

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовская начальная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 3 от 18.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Берёзовская НОШ»  
И.В. Крылова  
18.04.2023  
109-0



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Берёзовская НОШ»  
за 2022 год**

## Содержание

		стр
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4.1.	Статистические данные о контингенте учащихся	10
4.2.	Результаты обученности школьников	10
4.3.	Анализ промежуточной аттестации по предметам	11
4.4.	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах (за последние три года)	12
5.	Оценка организации учебного процесса	18
6.	Оценка воспитательной работы	18
7.	Оценка востребованности выпускников	21
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
10.	Оценка материально-технической базы	30
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
12.	Выводы по результатам самообследования	40
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	41

## Введение

Самообследование МАОУ «Берёзовская НОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом МАОУ «Березовская НОШ» № 09-о от 01.02.2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года». Отчет о самообследовании подготовлен рабочей группой по проведению самообследования в МАОУ «Березовская НОШ» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2022 год.

Целью самообследования МАОУ «Берёзовская НОШ» является обеспечение информационной открытости и прозрачности для широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетный период.

Настоящий отчет основан на данных статистики, мониторинга оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, муниципального мониторинга качества образования и имеет своей задачей дать количественные характеристики тенденций образовательного процесса, которые сложились к настоящему времени в образовательной системе МАОУ «Берёзовская НОШ». Для того чтобы показать динамику развития школы, в отчете используется сравнительный анализ количественных характеристик.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

**1.1. Устав** образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации Березовского района от 06.12.2018 г. № 1112.

**1.2. Юридический и фактический адрес** МАОУ «Берёзовская НОШ»  
628140 ул. Ленина, 20, г.п. Березово, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
Тюменская область, тел.(34674) 2-24-29, 2-22-62 факс (34674) 2-16-82  
E-mail [86nsch-berezovo@mail.ru](mailto:86nsch-berezovo@mail.ru) сайт <http://bnosh.ru/>

**1.3. Технический паспорт здания и сооружения** от «21» ноября 2008г., выдан филиалом ФГУП «Ростехинвентаризация - федеральное БТИ» по ХМАО-Югре Березовское отделение инвентарный номер 71:112:001:003340660, реестровый номер 211108:000:003340660, кадастровый номер 86:05:00310061:0001/71:112:001:003340660

**1.4. Лицензия** на осуществление образовательной деятельности – 86 ЛО1 № 0002543 от 12 марта 2019 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, бессрочно.

Наличие лицензии в образовательном учреждении дает право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, при соблюдении и зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

**1.5. Свидетельство** о государственной аккредитации – серия 86АО1 № 0000271 от 10 апреля 2015г. серия 86 АО1 №0000271 . Срок действия свидетельства до 09 апреля 2027 г.

**1.6. Учредитель.** Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Берёзовского района ХМАО- Югры. МАОУ «Берёзовская НОШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления,

самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

## 2. Оценка системы управления организации.

**Управление образовательным учреждением (далее Учреждение)** в соответствии с Уставом МАОУ «Берёзовская НОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Систему управления образовательной организации отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Крылова И.В.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Морозова Ю.П.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кустышева Н.В.
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ханенкова Е.А.
5.	Заместитель директора по безопасности	Красков Ф.Ф.

*Директор* – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Берёзовского района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместители директора* – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулятивную функции.

В Учреждении осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование профессионального мастерства педагогов, обеспечение организации, координации и коррекции повышения квалификации, совершенствования аналитической деятельности педагогического коллектива. Систематически, не реже одного раза в четверть, проводятся педагогические советы, направленные на развитие Учреждения, повышение профессионального мастерства педагогов и качества знаний обучающихся.

*Управляющий совет (Совет)* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

*Педагогический совет* является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

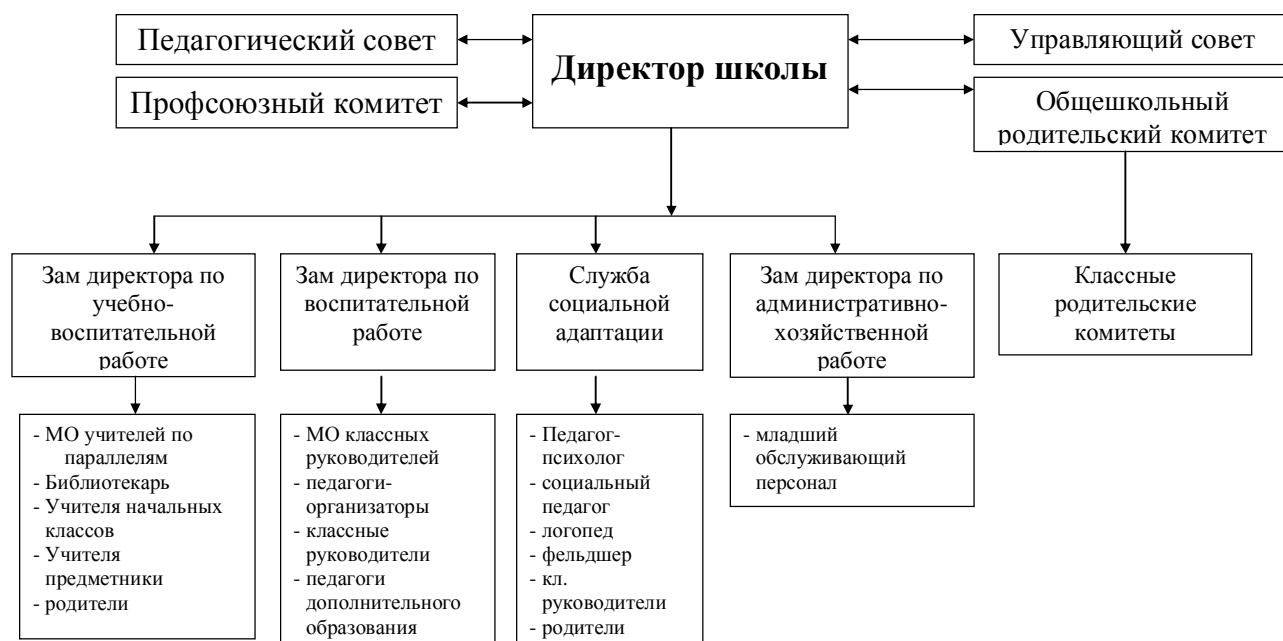
*Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения* – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Методический совет* координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

*Профсоюзный комитет* реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

### **Схема организационной структуры управления МБОУ Берёзовской начальной общеобразовательной школой**



**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Берёзовская НОШ».

**Основные формы координации деятельности:**

- план работы МАОУ «Берёзовская НОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

С целью создания условий для успешного функционирования и развития Учреждения, достижения качественно новых образовательных результатов, составлены планы работы школы на 2021-2022, 2022-2023 учебные года. Подготовлен открытый публичный доклад Учреждения по итогам 2021-2022 учебного года, в котором представлены

аналитические данные, характеризующие состояние и тенденции развития школы, адресованные для широкой публики и призванный обеспечить ее достоверной информацией.

Вывод: система управления МАОУ «Березовская НОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и Устава в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности МАОУ «Березовская НОШ» является реализация образовательных программ начального общего образования.

В 2022 году образовательная деятельность в Учреждении была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Уставом МАОУ «Березовская НОШ»

- основными образовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 году в МАОУ «Березовская НОШ» реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Березовская НОШ»;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	2021-2022 учебный год (2 полугодие)	2022-2023 учебный год (1 полугодие)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	-	112
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	472	340
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)	3	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.2)	4	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)	1	-
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)	1	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.1)	-	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.2)	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ 1599, вариант 1)	1	1
Итого	483	467

### Переход на обновленный ФГОС НОО

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. В МАОУ «Березовская НОШ» был разработан и утвержден план-график (дорожная карта), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе были определены сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Березовская НОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Педагогами были прослушаны вебинары, организованные АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры и разработчиками платформ. Также были проведены два школьных обучающих семинара. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок работы на данных цифровых ресурсах.

МАОУ «Березовская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов для обучающихся 1 класса содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МАОУ «Березовская НОШ» с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся с ОВЗ составляет 3,2 % от общей численности детей.

В МАОУ «Березовская НОШ» разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на основе примерных АООП, ООП НОО.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Актуальность инклюзивного образования многократно подтверждена изменившимся социальным запросом на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и



Государственной политикой в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Суть его заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества.

Инклюзивное образование в МАОУ «Березовская НОШ» в 2022 году осуществлялось:

- в общеобразовательных классах (13ч);
- в режиме индивидуального обучения на дому (2 ч).

100% детей-инвалидов включены в образовательный процесс.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального общего образования.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Березовская НОШ» действует психолого-педагогический консилиум. ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ТПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог. В течение года специалисты проводили индивидуальные и групповые коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утвержденные директором школы, в соответствии с АООП.

Методическое сопровождение инклюзивного образования в МАОУ «Березовская НОШ» осуществляется в сотрудничестве со специалистами ТПМПК.

### **Характеристика направлений и программ внеурочной деятельности.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Учебный план внеурочной деятельности формируется с учётом результатов анкетирования детей (начиная со второго класса) и родителей. Обучающиеся с 1 по 4 классы посещают занятия по выбору. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.

С 1 сентября 2022 года в плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Ежегодно осуществляется контроль за организацией внеурочной деятельности на уровне учителя (классного руководителя) и заместителей директора по УВР и ВР:

- учителями (классными руководителями): ведется мониторинг различных форм занятий, предусмотренных программами ВД (журналы внеурочной деятельности, карта занятости учащихся и др.); выстраиваются рейтинги достижений обучающихся и их родителей, выставки и защита портфолио учащихся и др.;

- формы контроля за организацией внеурочной деятельности на уровне заместителей директора по УВР и ВР ведутся по всем разделам: сохранность контингента в % на конец учебного года, контроль за реализацией программ ВД, мониторинг занятости ВД, проверка журналов.

В октябре 2022 года традиционно был составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Статистические данные о контингенте учащихся

Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год 1 полугодие
Кол-во классов-комплектов	21	21	21	20
Численность обучающихся на начало учебного года	503	497	478	468
Средняя наполняемость класса на начало года	23,95	23,67	22,76	23,4
Численность контингента обучающихся на конец года	500	492	483	467
Средняя наполняемость класса на конец года	23,81	23,43	23	23,35

##### 4.2. Результаты обученности школьников.

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость обучающихся. Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения позволяют сделать выводы о некоторой стабильности качества знаний учащихся.

Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год 1 полугодие
Всего обучающихся 2-4 кл.	370	364	372	350
отличники	64/ 17%	59/ 16%	56/ 15%	39/ 11%
На «4» и «5»	207/ 56%	202/ 55%	196/ 53%	185/ 53%
С одной «4»	24/ 6%	26/ 7%	41/ 11%	31/ 9%
С одной «3»	36/ 10%	34/ 9%	51/ 14%	40/ 11%
Успеваемость	100	100	99,5	97,4
Качество знаний	71	71	66	65
Средний балл	3,88	3,86	3,8	3,69

Качество обучения в 2022-2023 учебном году составило 65 %, что на 1 % ниже результатов прошлого учебного года.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами

освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный период на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента., увеличилось количество обучающихся, имеющих неудовлетворительную отметку за четверть и неаттестованных (пропустивших большое количество уроков по болезни). Следует отметить, что есть хороший резерв 11% (40 чел.) имеют одну «3» за учебный период и 9% (31 чел.) – одну «4».

Проведен анализ результатов 2 четверти 2022-2023 учебного года, приняты управленческие решения по работе с неуспевающими учащимися.

#### 4.3. Анализ промежуточной аттестации по предметам

Согласно приказу МАОУ «Березовская НОШ» № 127-о «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов в 2021-2022 учебном году», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся была проведена промежуточная аттестация в 2-4 классах по предметам учебного плана в качестве отдельной процедуры в формах, рассмотренных на методическом совете школы и утвержденных приказом директора.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация проводилась в 2-4 классах по следующим предметам:

класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир		Изобразительное искусство		Технология	
	Общ (%)	Кач (%)	Общ (%)	Кач (%)	Общ (%)	Кач (%)	Общ (%)	Кач (%)	Общ (%)	Кач (%)	Общ (%)	Кач (%)
2	92	69	95	73	97	76	94	75	99	89	100	84
3	93	48	95	68	97	50	97	75	95	73	100	86
4	99	72	97	77	100	73	98	60	100	79	100	77
По школе	95	63	96	73	98	66	96	70	98	80	100	82

Диагностические работы промежуточной аттестации показали, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся учителями по итогам четверти, учебного года.
- Учителям:

- необходимо проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- наметить пути коррекции с обучающимися, не справившимися с работой.

#### 4.4.Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах (за последние три года)

##### Участие в олимпиадах 2020 год

№	олимпиада	участники	призёры
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	21	5
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	31	5
3	Районная олимпиада по математике	5	0
4	Районная олимпиада по русскому языку	4	1
5	Интернет-олимпиада «ЭМУ-эрудит»	38	
	Познавательные умения (Быстрый раунд)	35	8
	Решение проблем (Умный раунд)	24	6
	Читательская грамотность (Смелый раунд)	32	8
	Регулятивные умения (Ловкий раунд)	28	6
6	Международная дистанционная олимпиада "Совушка"	11	0
	Математика	11	5
	Русский	11	3
	Литературное чтение	11	2
	Английский	11	2
	Физкультура	11	2
	ОБЖ	11	1
	Изо	11	1
	Окружающий мир	11	3
7	Международная олимпиада ИНФОУРОК осенний сезон 2020	8	5
8	Школьный инфоконкурс-2020 осенний сезон	15	2
9	Интернет-олимпиады ФГОСТЕСТ		
	Школа безопасности	18	16
	Изобразительное искусство	17	14
	Физическая культура	20	12
	Литературное чтение	30	22
	Риторика	18	11
	Русский язык	25	14
	Экология	21	20
	Английский язык	4	4
	Фразеологизмы	17	13
	Окружающий мир (животные)	18	15
	Окружающий мир (растения)	17	10
	10	Интернет-олимпиада Марафоны	

	В мире сказок	13	13
	Мир вокруг нас. Космос	17	15
	Творчество А.С.Пушкина	13	10
11	Олимпиады Учи.ру		
	Марафон Тайны Египта»	9	6
	Олимпийские игры	8	4
	Марафон Путешествие в Индию	18	4
	Безопасные дороги	14	4
12	Всероссийский конкурс творческих, проектных, исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	1	1
13	Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку «Белый Мишка»	1	1
14	Всероссийская олимпиада для школьников по окружающему миру «Белый Мишка»	1	1
15	Всероссийская олимпиада для школьников по математике «Белый Мишка»	1	1
16	Всероссийский конкурс рисунков и плакатов «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»	5	нет
17	Районный конкурс «Березовский район – жемчужина Югры»	4	1
18	Районный фото-конкурс «Светлячок»	10	6
19	Фестиваль юных чтецов «Салют, Победа!» (районный)	22	22
20	Творческий конкурс «Мой дом – Березовский район» (районный)	12	9

#### Участие в олимпиадах 2021 г.

№	олимпиада	участники	призёры
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	30	4
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	32	2
3	Районная олимпиада по математике	2	
4	Районная олимпиада по русскому языку	4	
5	Международный дистанционный мониторинговый конкурс - исследование «ЭМУ-эрудит 2021»	67	
	Познавательные умения (Быстрый раунд)	59	18
	Решение проблем (Умный раунд)	51	16
	Читательская грамотность (Смелый раунд)	48	12
	Регулятивные умения (Ловкий раунд)	54	13
6	Международный дистанционный мониторинговый конкурс – исследование «ЭМУ-Специалист 2021)	97	
	Русский язык	44	13
	Математика	69	13
	Окружающий мир	52	14
	Литературное чтение	48	12
	Информатика	17	7
	Английский язык	27	13
7	Международная дистанционная олимпиада "Совушка"		
	Математика	14	5

	Пластилиновая фантазия	1	1
8	Международная олимпиада ИНФОУРОК осенний сезон 2021 по русскому языку, окружающему миру, математике	5	
9	Международный творческий конкурс «Мир одаренности»	2	2
10	Международный конкурс «Радужные облака»	1	1
11	VIII Международный конкурс «Гордость страны»	3	1
12	II Международный фотоконкурс «Вами гордится страна»	1	1
13	Международный конкурс «Умный мамонтенок (окр.мир)»	1	1
14	Дистанционный конкурс «Старт»	9	7
15	Всероссийский конкурс «Родина»	1	
16	Интернет-олимпиады ФГОСТЕСТ		
	Школа безопасности	7	4
	Изобразительное искусство	9	5
	Музыка	9	6
	Технология	12	6
	Физическая культура	15	9
	Литературное чтение	9	9
	Риторика	4	
	Русский язык	6	6
	Математика	5	0
	Английский язык	4	4
	Информатика	6	0
	Профессии	8	4
	Окружающий мир (животные)	12	10
	Окружающий мир (растения)	12	4
	Фразеологизмы	8	8
	Устное народное творчество	7	5
	Вооруженные силы	5	2
	Великая Отечественная война	10	10
	Эрудит	11	8
	Физико-математический цикл. «новогодняя викторина»	8	3
17	Интернет-олимпиада Марафоны		
	Мультмарафон	21	16
	Творчество А.Барто	3	1
	Звуки и буквы	6	1
	Я познаю мир	10	9
	Дикие животные	5	
	Культурный марафон	9	3
	Творчество А.С.Пушкина	8	3
	В мире сказок	4	2
	Образовательный марафон «Волшебная осень»		
18	Олимпиады Учи.ру		
	Космическое приключение	24	5
	Осенняя олимпиада по литературе	22	8
	Зимняя олимпиада по программированию	1	
	Безопасные дороги	41	8
	Образовательный марафон «Эра роботов»	22	10
	Марафон «Навстречу знаниям»	32	16
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада	1	
	Олимпиада по экологии	9	6

	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	49	25
19	Всероссийский конкурс творческих, проектных, исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	2	1
20	Всероссийский онлайн- конкурс НИКА «Мой пластилиновый герой»	5	
21	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	15	9
22	Всероссийский конкурс «Надежды России»	1	1
23	Всероссийский экодиктант	1	1
24	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по математике»	1	1
25	Всероссийская олимпиада «Великий и богатый русский язык»	1	1
26	Всероссийский конкурс «Решаю сам. Логика»	1	1
27	Всероссийский конкурс «Решаю сам. Математика»	1	1
28	Всероссийский конкурс «Мир олимпиад. Физическая культура»	5	5
29	Всероссийский конкурс рисунков «Зимний лес»	3	3
30	Всероссийский творческий конкурс «Разноцветная зима»	1	1
31	Региональный конкурс «Цифровое образование (открытая олимпиада для школьников»	19	1
32	Региональный конкурс «Моя Югра. Олимпиада по математике»	1	1
33	Окружной конкурс творческих работ «Благословляю, Вас леса!»	5	5
34	Окружной конкурс «Лучшие чтецы», посвященный юбилея А. Тарханова	12	8
35	Региональный конкурс «Таинство рождения ребенка»	1	1
36	Районный конкурс «Березовский район – жемчужина Югры»	14	2
37	Районный фестиваль «Патриот»	10	1
38	Фестиваль юных чтецов «Салют, Победа!» (районный)	37	
39	Творческий конкурс «Мой дом – Березовский район» (районный)	24	7
40	Районный конкурс «Бизнес глазами детей»	14	13
41	Районный конкурс творческих проектов исследовательской направленности «Мудрый совенек»	9	8
42	Онлайн-викторина «День народного единства»	4	1
43	Прохождение онлайн-теста. «Знание основ гражданской обороны»	24	
44	Конкурс ГИБДД «Знает каждый: Безопасность — это важно!»	1	1
45	Конкурс творческих работ (поселковый) «Путешествие в космос»	24	1

**Участие в олимпиадах 2022 г.**

№	олимпиада	участники	Победители, призёры
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	21	4
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	27	3

3	Районная олимпиада по математике	3	2
4	Районная олимпиада по русскому языку	4	
5	Международный дистанционный мониторинговый конкурс – исследование «ЭМУ-Специалист 2022»	139	
	Русский язык	90	37
	Математика	109	37
	Окружающий мир	84	37
	Литературное чтение	74	25
	Информатика	5	4
	Английский язык	14	10
6	Международный конкурс по финансовой грамотности «Дети в банке»	2	
7	Центр Снейл Международная олимпиада по русскому языку	9	
8	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022)	5	5
9	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2022)	1	1
10	Международный конкурс чтецов "Великая Победа" (проект «Север для Победы»)	6	
11	Международный конкурс "Зелёная планета"	22	12
12	Мир-Олимпиад (Всероссийская олимпиада по физической культуре)	7	5
13	Международная олимпиада по физической культуре	3	3
14	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ВОТ КАКОЙ СНЕГОВИК!»	1	1
15	Интернет-олимпиады ФГОСТЕСТ		
	Риторика	3	3
	Окружающий мир (животные)	1	1
	Окружающий мир (растения)	1	
16	Интернет-олимпиада Марафоны		
	Творчество А.С.Пушкина	9	4
	Мир вокруг нас. Природные явления	1	
17	Олимпиады Учи.ру		
	Космическое приключение	5	5
	Всероссийская олимпиада по шахматам	9	4
	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературному чтению	9	7
	Всероссийская олимпиада по математике	22	4
	Безопасный интернет	9	5
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	50	33
	Зимняя олимпиада по русскому языку	20	9
	Зимняя олимпиада по математике	11	4
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	8	2
	Весенняя олимпиада по английскому языку	5	2
	Безопасные дороги	5	3
	Образовательный марафон «Эра роботов»	27	10
	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	24	6
	Марафон «Навстречу знаниям»	12	7
	Марафон «Волшебная осень»	13	8



	Марафон «Мистические Бермуды»	20	20
	Марафон «Весеннее пробуждение»	11	11
18	Ростконкурс «Читательская грамотность»	13	7
19	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	16	2
20	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОЧАРОВАНИЕ ОСЕНИ»	1	1
21	Всероссийская олимпиада «Физическая культура для 1-4 классов»	14	9
22	Региональный конкурс «Служить Отечеству»	6	
23	Районный фестиваль «Патриот»	14	
24	Фестиваль юных чтецов «Салют, Победа!» (районный)	11	
25	Районный конкурс «Здоровым быть модно»	15	13
26	Районный конкурс творческих проектов исследовательской направленности «Мудрый совенек»	1	

**Информация  
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2022 году в МАОУ «Берёзовская НОШ»**

1. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Олимпиады, чел.		
	4 класс		
	участие	победители	призеры
Русский язык	21	1	3
Математика	27	1	2
Итого:	48	2	5

2. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Класс	Кол-во уч-ся по списку, чел.	Кол-во уч-ся, принявших участие в школьном этапе, чел.	Из них:	
			по одному предмету	по двум предметам
4 класс	122	30	12	18

3. Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Класс	Предмет	Фамилия Имя, победителей и призеров школьного этапа Олимпиады	
		победители	призеры
4 класс	Русский язык	Левицкая Кристина, 4Б	Кулемин Дмитрий, 4Г Свинтицкая Варвара, 4А Соловьева Юлия, 4В
	Математика	Левицкая Кристина, 4Б	Антипин Степан, 4Б Кулемин Дмитрий, 4Г

Как показал анализ участия детей в конкурсах различного уровня, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество конкурсов, количество участников и количество призеров в интеллектуальных и творческих конкурсах.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Березовская НОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, составленным на основе учебного плана, локальными нормативными актами школы.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы, утверждённым приказом директора.

Обучение в школе осуществляется в две смены. В соответствии с п. 3.4.15. СП 2.4.3648-20, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 29.09.2020 г., первые классы занимаются в первую смену.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными правилами и составляет 40 минут для обучающихся 2-4 классов и 35 минут для обучающихся 1 классов в первом полугодии.

В соответствии с п.2.10.3. СП 2.4.3648-20 при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями п.п. 2.10.3., 3.4.16. СП 2.4.3648-20 с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

При обучении иностранному языку при наполняемости более 24 человек происходит деление класса на подгруппы.

В 2021-2022 учебном году соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа МАОУ «Березовская НОШ»:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Вывод: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, способствует развитию обучающихся и сохранению их здоровья. Образовательные программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

## 6. Оценка воспитательной работы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МАОУ «Березовская НОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками; (проект Проектория-2022)

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включены в ООП НОО МАОУ «Березовская НОШ».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Экскурсии, походы»

«Профориентация»

«Работа с родителями»

«Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года были проведены мероприятия (праздники, акции, культурно-массовые мероприятия) по гражданско-патриотической тематике: День защитника Отечества, День народного единства, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, «Память о Беслане», «Бескрайний космос». В рамках празднования 77-летия Победы в ВОВ в школе организованы мероприятия:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»
- акция «Песни и стихи о ВОВ»
- акция «Письмо солдату»
- урок Победы.

Дети приняли активное участие в районных конкурсах, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Классными руководителями проведены классные часы, где учащиеся узнали и закрепили знания о правах и обязанностях ребенка, углубили знания по теме толерантности, правовой защиты. На классных часах, посвященных дню Героев Отечества и Дню Конституции РФ, природе Югры, прививалось чувство любви к родине и родному краю.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: окружающий мир. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками (по пятницам после уроков) с подъемом (спуском) флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В 2022 году проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья физического, психического, духовного здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни:

- Ø осенний кросс в рамках «Недели Здоровья»,
- Ø праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»,
- Ø игра «Мы выбираем ЗОЖ»,
- Ø практические занятия по правилам дорожного движения,
- Ø тематические классные часы по формированию ЗОЖ,
- Ø «Недели безопасности дорожного движения» (сентябрь, декабрь, май);
- Ø профилактические акции «Внимание, дети!» (сентябрь, май, июнь);
- Ø цикл классных часов по правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма;

Ø месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Дети школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях ГТО, показали отличные результаты.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Дети традиционно приняли участие в экологических конкурсах, таких как «Расту в Югре», конкурс «Эколята – защитники природы», Проведены мероприятия по экологическому воспитанию:

Ø выставка творческих работ из природного материала «Золотая осень»;

Ø классные часы «Природа Югры»;

Ø всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;

Ø беседы «Люблю свой край»;

Ø тематические выставки рисунков: «Золотая осень», «Зимний пейзаж».

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Ведется сотрудничество с заказником «Березовский», под руководством С.Венчикова и с организациями природопользования Н. Волковым.

В течение года проводилась профорIENTATIONная работа с учащимися 1-4 классов. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПРОЕКТОриЯ». Были проведены экскурсии на предприятия поселка.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Вся воспитательная работа школы в 2022 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.

## 7. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году МАОУ «Березовская НОШ» выпустила 127 обучающихся 4-х классов. Все выпускники поступили в 5-е классы МБОУ «Березовская СОШ»

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены на создание системы формирования, укрепления и развития кадрового потенциала школы, управления кадровым составом, обладающим высоким уровнем профессионализма, необходимым для достижения целей школы, способным работать в современных условиях и давать качественное образование обучающимся.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
<b>1. Общие сведения</b>		
Общее количество педагогов	35	
Высшее педагогическое образование	25	71,4%

Среднее педагогическое образование	10	28,6%
<b>1. Педагогический стаж</b>		
Стаж работы от 0 до 2	4	11,4%
Стаж работы от 2 до 5	1	2,9%
Стаж работы от 5 до 10	4	11,4%
Стаж работы от 10 до 20	9	25,7%
Стаж работы более 20	17	48,6%
<b>2. Возрастной состав</b>		
18-20 лет	1	2,9%
21-25	2	5,7%
26-30	1	2,9%
31-35	5	14,3%
36-40	2	5,7%
40-45	8	22,8%
45-50	4	11,4%
50-55	8	22,8%
55-60	3	8,6%
60-65	1	2,9%
Наличие молодых специалистов	3	8,6%
<b>3. Уровень квалификации педагогического состава</b>		
Высшая кв. категория	5	14,3%
Первая кв. категория	13	37,1%
Соответствие занимаемой должности	11	31,4%
Без категории	6	17,1%
<b>4. Отраслевые награды</b>		
Почетный работник общего образования РФ	2	5,7%
Почетная грамота Минобразования	2	5,7%
<b>5. Повышение квалификации</b>		
Повышение квалификации в 2022 г.	26	74,3%

<b>6.Количество вакансий</b>		
Учитель начальных классов	1	2,9%
Учитель-логопед	1	2,9%

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

#### **Количество педагогов, прошедших личную аттестацию за три года**

Год	Количество аттестованных педагогических работников	В том числе на	
		высшую категорию	первую категорию
2018-2019	8		Кондрашова И.В. Беломоин С.А. Попова Л.В. Проценко И.А. Олейник А.Г.
2019-2020	8	Литвинова Г.Ю. Морозова Ю.П.	Ламбина Е.В. Лесная Н.А.
2020-2021 1п/г	3	Банникова М.В. Кучерук Т.В.	
2021 г.	9	Лесная Н.А. Дорджиева Д.Н. Васкеева С.И.	Лапеко Ю.Н. Артеева Г.Т.
2022 г.	3		Герик Т.С.

В образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В последние годы активно внедряются новые формы повышения квалификации педагогов: дистанционные, очно-заочные курсы. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Учебный год	Тема курсов повышения квалификации в рамках введения ФГОС	ФИО педагогов
<b>2019-2020</b>	«Ментальная арифметика»	Кондрашова И.В.
	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	26 чел.
	«Формы, содержание и организация общественного участия и контроля в реализации государственной политики в сфере образования»	Крылова И.В.
	Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль	Банникова М.В.
	Применение технологий развивающего обучения	Банникова М.В.
	Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС	Артеева Г.Т.
	Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок.	Дорджиева Д.Н.
	Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника	Пилигримова М.В.

	Обучающие с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	Новак Н.В.
<b>2020-2021</b> <b>1 п/г</b>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	Дорджиева Д.Н.
	Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС	Иванова М.В.
	Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания духовно-нравственной культуры	Орлова И.В.
	Основы религиозных культур и светской этики	Новак Н.В.
	Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника	Кокунина В.Е. Новак Н.В. Пилигримова М.В.
	Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС общего образования	Литвинова Г.Ю.
	Скоростное чтение	Кондрашова И.В. Дорджиева Д.Н.
	Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Кучерук Т.В.
	Мотивация учебной деятельности обучающихся	Кокунина В.Е.
	Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения	Лесная Н.А.
	Совершенствование работы руководителя образовательной организации. Управление образовательной организацией с учетом требования ФГОС	Крылова И.В.
	Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе	Кондрашова И.В.
	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Двуреченская Т.В.
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Ламбина Е.В.
	Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Попова Л.В.
	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	Дорджиева Д.Н.
	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	Кондрашова И.В. Дорджиева Д.Н. Новак Н.В. Беломоин С.А. Олейник А.Г. Проценко И.А. Орлова И.В.
	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	Двуреченская Т.В. Ясинская О.А.
	Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации	Герик Т.С. Захарьянц В.А.
	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	Литвинова Г.Ю. Попова Л.В. Проценко И.А. Кокунина В.Е. Лопарева Д.Д.



	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	Попова Л.В.
	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях	Герик Т.С.
	Разработка КИМ для оценки образовательных достижений обучающихся на основе ФГОС	Кокунина В.Е.
	Использование информационных и коммуникативных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования	Банникова М.В.
	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	Кокунина В.Е.
	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	Великанова М.В.
<b>2021 г.</b>	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	Банникова М.В. Ламбина Е.В. Пилигримова М.В. Артеева Г.Т.
	Деятельность классного руководителя в реализации программы воспитания в образовательной организации	Васкеева С.И.
	Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	Дорджиева Д.Н.
	Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)	Литвинова Г.Ю.
	Обучающие с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС.	Новак Н.В.
	Особенности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря	Зартдинова В.М.
	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	Герик Т.С. Ануфриева Е.А.
	Организационно-методические подходы и практики применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста согласно ФГОС	Герик Т.С.
	Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО	Кондрашова И.В.
	Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС	Кондрашова И.В.
	Ментальная арифметика. Умножение и деление.	Кондрашова И.В.
	Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	Кондрашова И.В.
	Основы религиозных культур и светской этики	Двуреченская Т.В.
	Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	Дорджиева Д.Н.
	Менеджмент в образовании.	Дорджиева Д.Н.
	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Олейник А.Г.
	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	Кучерук Т.В.
	Легоконструирование и робототехника как средство	Пилигримов Ю.А.

	разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС	
	Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений	Табун М.А.
	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	Крылова И.В.
	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	Банникова М.В.
	Мнемоника	Банникова М.В.
	Скоростное чтение	Банникова М.В.
	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ	Орлова И.В. Дорджиева Д.Н. Пилигримова М.В.
	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в каникулярное время»	Кофанова А.А. Павлова О.Н. Табун М.А.
	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	Проценко И.А.
	Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника.	Артеева Г.Т.
2022 г.	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Артеева Г.Т. Олейник А.Г. Герик Т.С.
	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	Артеева Г.Т. Банникова М.В. Морозова Ю.П. Новак Н.В. Проценко И.А.
	Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования	Банникова М.В.
	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	Банникова М.В. Кофанова А.А.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Банникова М.В.
	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной и просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	Банникова М.В. Проценко И.А.
	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	Беломоин С.А.
	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	Беломоин С.А.
	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	Герик Т.С. Двуреченская Т.В. Кондрашова И.В. Морозова Ю.П. Васкеева С.И.
	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в	Герик Т.С.

условиях реализации обновленных ФГОС	
Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	Двуреченская Т.В. Кофанова А.А.
Нейропсихологический подход к коррекции почерка	Двуреченская Т.В.
Функциональная грамотность школьников	Двуреченская Т.В. Кондрашова И.В. Пилигримова М.В. Васкеева С.И.
Техника креативного мышления как инструмент формирования общих компетенций по ФГОС	Двуреченская Т.В.
Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	Дорджиева Д.Н.
Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	Гринец Д.Р. Иванова М.В. Ламбина Е.В.
Мнемоника	Кондрашова И.В.
Охрана труда	Крылова И.В.
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Литвинова Г.Ю.
Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ	Литвинова Г.Ю.
ВСОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Морозова Ю.П.
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года	Морозова Ю.П. Орлова И.В.
Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	Новак Н.В.
Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста.	Попова Л.В.
Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Попова Л.В.
Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования	Проценко И.А.
Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Проценко И.А.
Тьютор в инклюзивной школе	Васкеева С.И.
Диагностика и формирование пространственного представления у детей 5-9 лет	Кофанова А.А.
Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ	Кофанова А.А.
Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	Кофанова А.А.
Онлайн-курс по ИКТ для педагога "Российские онлайн-сервисы в работе педагога	Тугульдурова Я.В.
Создание условий для социальной и культурной адаптации и	Менщиков А.А.

	интеграции детей-мигрантов	
	Оказание первой помощи	8 педагогов

Учебный год	Наименование программы профессиональной переподготовки	ФИО педагогов
2019-2020	Менеджмент в образовании	Морозова Ю.П. Кравченко Я.А.
2020-2021	Организация менеджмента в образовательной организации	Двуреченская Т.В.
2021-2022	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	Табун М.А.
	Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология	Пилиgrimова М.В.
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Двуреченская Т.В.
	Инклюзивное образование в начальной школе	Дорджиева Д.Н.
	Организация менеджмента в образовательной организации	Васкеева С.И.

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Учебный год	Название мероприятия	Количество участников	достижения
2019-2020	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Активные методы обучения в начальном общем образовании	1	Орлова И.В. 2 место
	Конкурс на лучшую методическую разработку "Урок английского языка по ФГОС"	1	Попова Л.В. Сертификат участника
	Учитель года Берёзовского района - 2020	1	Попова Л.В. Диплом участника
2021	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2021" (дистанционный)	1	Васкеева С.И. участник
	Всероссийский конкурс "Блиц - олимпиада"	1	Банникова М.В. участник
	Региональный конкурс "ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС" (дистанционный)	1	Дорджиева Д.Н. 1 место
	III Всероссийский педагогический веб-квест "Научно! Креативно! Интересно!"	1	Лопарева Д.Д. участник
	Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок» (дистанционный)	1	Пилиgrimова М.В. участник
	Всероссийский конкурс «Информационные технологии во внеурочной деятельности»	1	Банникова М.В. участник
	Всероссийский конкурс «Росконкурс» номинация «Лучшая технологическая карта урока»	1	Васкеева С.И. 2 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Эссе педагога»	1	Васкеева С.И. 1 место
	Международный конкурс «Классный час как форма ВР классного руководителя	1	Васкеева С.И. 2 место

2022	Муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» номинация «Учитель года – 2022»	1	Васкеева С.И. призер
	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС»	1	Герик Т.С. 2 место

В связи с введением новой Системы учительского роста и профстандартов, до педагогов школы доводится необходимая информация на совещаниях и педсоветах.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Вывод: образовательная деятельность в МАОУ «Березовская НОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, постоянно работающим над повышением уровня своего педагогического мастерства.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общие показатели:

\*Книжный фонд по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 12498 экз. книг

\*Фонд учебной литературы – 10590

\*Учебные пособия- 1059

\*Художественная литература -849

\*Книговыдача – 2527

\*Обращаемость фонда – 0,2

\*Число читателей – 458 учащихся 1-4 классов.  
учителя – 26 + 4 административных работника.

\*Количество посещений – 1548

### *Работа с фондом*

Все учащиеся в 2022 году обеспечены учебниками на 100%

Один раз в четверть проводились рейды по проверке сохранности учебников. В рейдах задействованы ребята из актива библиотеки. По мере необходимости проводится косметический ремонт книг.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников в библиотеку по классам. В начале учебного года была проведена проверка всех формуляров за прошлый учебный год с целью выявления должников, перерегистрация читателей. При записи первоклассников и вновь поступивших учеников проводились беседы о сохранности книг, о правилах работы библиотеки.

Ведется электронная база библиотечного фонда «Аверс», в которую внесены списки обучающихся.

1. Ведущими направлениями в работе библиотеки традиционно остаются:

- Ученье с увлечением
- ББЗ – школьникам
- Поклонимся великим тем годам
- Книги-юбиляры

2. Библиотека стремится совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы работы (с использованием ИКТ).

3. Книжный фонд школьной библиотеки остро нуждается в обновлении, не хватает новой, современной детской художественной книги, программной литературы для уроков внеклассного чтения.

## 10. Оценка материально-технической базы

Информационная справка о здании, в котором располагается МАОУ «Берёзовской НОШ».

Основное здание начальной школы построено в 1900 году. Здание школы считается архитектурным памятником и имеет огромное историческое значение. В 1999 году к зданию школы была пристроена столовая, а в 2001 году пристроили спортивный зал.

Все три здания соединены тёплыми переходами. Весь ансамбль выдержан в одном стилистическом исполнении с основным зданием. Но не все площади классных комнат здания старой постройки соответствуют современным санитарным нормам.

В 2003 году произведён капитальный ремонт главного здания школы.

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами. Состояние материально-технических условий реализации основных образовательных программ МАОУ «Берёзовская НОШ» отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся и позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся.

В соответствии с положениями ФГОС ОО материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

- 1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС ОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Входная зона оборудована вывеской с названием образовательной организации и графиком работы на контрастном фоне для лиц с нарушением зрения. Пандус стационарный с противоскользящей рифленной поверхностью. Установлены система вызова помощника (кнопка вызова).



Приобретены: пандус для преодоления парапетов, подъёма на лестницы, который представляет собой две удлинённые площадки, в сложенном состоянии одна задвинута в другую, занимая при этом не большие размеры.



**Соответствие материально-технических условий реализации основных образовательных программ МАОУ «Березовская НОШ»**

№ п/п	Критерии оценки материально-технических условий в соответствии с ФГО ОО	Требования ФГОС ОО	Условия, созданные в МАОУ «БНОШ»	Необходимые условия /срок реализации требований
1	Участок (территория) МАОУ «Березовская НОШ»	Площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудования	Образовательная деятельность ведётся в двухэтажном здании по адресу: пгт. Березово, ул. Ленина д.20 площадью 1944,1 кв. м. Территория здания школы (освещена, в школе функционирует в том числе и пожарное освещение. Территория, прилегающая к зданию школы огорожена. Имеются цветники. В здании оборудовано подсобные помещения для хранения инвентаря. Возле здания оборудованы 2 контейнера для вывоза мусора.	
2	Здание школы	Высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на уровне	Проект здания соответствует прямому назначению. Учебные кабинеты, коридоры, иные помещения здания отвечают требуемым	

		<p>начального общего образования, их площадь, освещенность. Расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, структура которых должна обеспечить возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности.</p>	<p>нормам освещённости, расположение помещений соответствует требованиям образовательного процесса на уровне начального общего образования. Обучение учащихся организовано в 2 смены. Питьевой режим организован посредством установки кулеров. Имеются информационные стенды для учащихся. В качестве игровых зон используются рекреации на первом этаже.</p>	
3	Учебные кабинеты	<p>Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников</p>	<p>12 кабинетов оборудованы автоматизированными местами для учителей, включающими в себя ПК, мультимедиа проекторы, интерактивные экраны для проецирования, МФУ (многофункциональные устройства для распознавания, копирования, печатания, сканирования)</p>	
4	Помещение библиотеки	<p>Площадь, размещение рабочих зон, медиатека</p>	<p>Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, МФУ, обеспечен бесперебойный выход в Интернет. В библиотеке школы оборудованы стеллажи, стол выдачи книг, каталоги, стеллажи для выставок контрольных экземпляров учебников и учебных пособий,</p>	<p>Ежегодное пополнение литературы школы по запросам учителей</p>



			новинок художественной литературы. Книгохранилище библиотеки располагается в отдельном помещении, оборудованном стеллажами, столом для приема-выдачи книг.	
5	Помещения для медицинского персонала		В школе имеется медицинский кабинет. Оснащение: Кушетка смотровая-1шт. Стол медицинский-1шт. Столик 2х полочный для инструментов (нерж)-1шт. Холодильник-1шт. Шкаф медицинский одностворчатый металл+стекло ШМ-1-1шт. Стол письменный-1шт. Стул офисный-1шт. МФУ-1шт. Монитор -1шт Системный блок-1шт.	
6	Помещения для питания учащихся, для хранения и приготовления пищи	Обеспечение возможности организации качественного горячего питания	В школе имеются: помещения для питания, хранения и приготовления пищи. Оснащение: Жарочная поверхность LOTUS FTR-6ET- 1шт Шкаф жарочный ЭШВ-3-1 шт. Электроплита-1 шт. Котел пищеварочный КПЭМ 100 ОР-1шт. Котел пищеварочный электрический КПЭМ-60/9-1 шт. Электросковорода СЭП-0,25-1 шт. Мармит-1 шт. Машина овощерезная - 1 шт. Машина хлеборезная-1 шт Морозильная камера-1	Ежегодный косметический ремонт помещений столовой. Обновление технологического оборудования по мере истечения срока эксплуатации

			<p>шт.  Мясорубка FIMAR  2020-1 шт.  Овощерезка МПР-350-  00 с протиркой-1 шт.  Плита электрическая  ЭП-4 ЖШ-1 шт.  Холодильник-1 шт.  Холодильник-1 шт.  Ларь морозильный  "Снеж"-1 шт.  Полка для посуды-  1шт.  Полка для посуды-1шт.  Стол  производственный-1  шт.  Стол  производственный-1  шт.  Стол  производственный-1  шт.  Холодильник  "Бирюса"-1 шт.  Холодильник "Шарп"-1  шт.  Эл. плита ПЭС-4Ш-1  шт.  Бак из нержавеющей  стали- 1 шт.  Ванна моечная -2шт.  Котел пищеварочный  КПЭМ 100 9 Т АВАТ-  1шт.  Овощерезка FIMAR-1  шт.  Стенд "Уголок повара"-  1 шт.  Стол  производственный  2019-4шт  Стол разделочно-  производственный-  3шт.  Холодильник Атлант  2020- 1 шт.  Стол обеденный ОС2-  150-23 шт.  Табурет для школьной  столовой-140шт.  Стеллаж для тарелок и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>стаканов 2020-2 шт.          Стол          производственный-4шт.          Стол разделочный с          бортом 2020-1 шт.          Бак алюминиевый-8шт          Дозатор для жидкого          мыла- 3 шт.          Кастрюли разного          размера-25 шт.          Полотенцедержатель -3          шт.</p>	
7	Спортивные сооружения	Оснащенность игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	<p>В здании школы оборудован спортивный зал, в котором есть весь необходимый спортивный инвентарь для занятий физической культуры:          стенка гимнастическая –4шт.          скамейки гимнастические - 2шт          беговая дорожка - 2 шт.          велотренажер-1шт.          мат гимнастический - 6шт., мостик гимнастический-2 шт., козел гимнастический- 1 шт,          бревно гимнастическое-2шт.          теннисный стол -1шт          ракетки для тенниса-24 шт          мяч для тенниса -50шт.          сетка теннисная-2шт.          скамья для пресса-6шт.          канат для лазания - 3шт.,          комплект ботинок лыжных -46 пар          лыжи беговые-31 комп.          мяч футбольный-15шт          мяч прыгун-4шт          мяч мягконабивной- 13шт.          мяч волейбольный-7шт.          мяч гимнастический-4шт          мяч баскетбольный-</p>	<p>Приобретение и обновление спортивного инвентаря для занятий физической культурой и спортом ежегодно.          Ежегодный ремонт пола в спортивном зале</p>

			<p>9шт. щит баскетбольный тренировочный- 4шт сетка баскетбольная- 4шт. сетка волейбольная- 1шт. ворота для мини- футбола с сеткой -2 шт. обруч гимнастический -8шт. скакалка гимнастическая -28шт.</p>	
8	Административные помещения	Обеспеченность офисными материалами, расходными материалами, программным обеспечением для эффективного ведения управленческой деятельности	В школе оборудованы компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, обеспечены расходными материалами, офисными принадлежностями.	Ежегодное приобретение офисных материалов, расходных материалов для эффективного ведения управленческой деятельности

#### **Материально-техническая база**

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ начального образования соответствующей направленности. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Тип здания – типовое

Год ввода в эксплуатацию - 1900 г.

Проектная мощность -

Фактическая наполняемость -

Количество классных помещений (кабинеты начальных классов) - 12.

Имеется спортивный зал, что позволяет организовать проведение спортивных мероприятия, секции с большим охватом детей.

Имеется школьная столовая, рассчитана на 240 посадочных мест.

12 кабинетов, что составляет 100%, от общего количества оснащены автоматизированными рабочими местами для учащихся и педагогических работников, цифровыми образовательными ресурсами. Интернет позволяет педагогам и учащимся ИКТ-ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

В школе имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда оснащённые компьютерной техникой.

Имеется медицинский, прививочный кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно-наглядные пособия. Материально-техническая база школы позволяет обеспечивать образовательный процесс в ООО на достаточном уровне.

Работа по совершенствованию материально-технической базы школы ведется планомерно с учетом выделенных бюджетных средств и в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса оборудования учебных помещений» (в действующей редакции).

### Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, изобразительным искусством	имеются в наличии
4	Лингафонный кабинет	необходим
5	Информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
6	Спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
8	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	необходимы
10	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии

**Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся на уровне начального общего образования**

№ кабинета	Помещения	Площадь (кв.м.)	Освещённость	Воздушно тепловой режим	Расположение	Размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий
1	Кабинет начальных классов	35,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
2	Кабинет начальных классов	36,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
3	Кабинет начальных классов	35,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
4	Библиотека		соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
5	Кабинет начальных классов	41,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
9	Кабинет начальных классов	44	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствуют СанПиН
7	Медицинский кабинет, прививочный кабинет	22,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
8	Малый спортивный зал	68,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
	Спортивный зал	152	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
11	Кабинет начальных классов	35,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
12	Кабинет начальных классов	38,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
13	Кабинет начальных классов	37,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
14	Кабинет начальных классов	32,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
15	Кабинет начальных классов	41,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН

19	Кабинет начальных классов	45,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
20	Кабинет начальных классов	46,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
	Кабинет социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога	68,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
	Столовая	147,63	Соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствуют СанПиН

### **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

МАОУ «Березовская НОШ» обеспечивает внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей.

В сентябре 2022 г. проведена стартовая диагностика в 1-х классах. Результаты удовлетворительные. Согласно графику контрольных работ, был проведен входной мониторинг. Уровень качества выполнения входного мониторинга по всем предметам удовлетворительный и соответствует требованиям. Всем учителям рекомендовано проанализировать основные ошибки, допущенные учащимися и построить систему повторения с учетом данного анализа.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года согласно плану внутришкольного контроля посещались уроки аттестующихся учителей; уроки в 1-х классах с целью контроля адаптации обучающихся к школьному обучению, проводился анализ и обсуждение. Проведен педконсилиум в 1-х классах; разработаны рекомендации для учителей на основе результатов стартовой диагностики первоклассников. Посещались уроки молодых специалистов и вновь прибывших учителей с целью оказания методической помощи, в 2-4-х классах был проведен классно-обобщающий контроль по параллелям.

## **12. Выводы по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых образовательных технологий всеми педагогами школы;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Повышать уровень самообразования педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации и распространения передового опыта в коллективе.



**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	467
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	224/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	267/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	135/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	58/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	77/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/51%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/14%

1.29.2	Первая	человек/%	13/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/36%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/65%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,64 кв.м

