

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Березовская начальная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
директор
Крылова Ирина Вячеславовна
приказ № 96-0
от “30.08.2023”



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Берёзовский муниципальный район,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ «Березовская НОШ».

План внеурочной деятельности разработан на основе документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России № 286);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1598);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1023);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Березовская НОШ» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса,
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости детей в организациях дополнительного образования, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы проведения занятий: экскурсии, круглые столы, деловые и ролевые игры, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, дискуссии,

олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно-полезные практики и т.д.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для учащихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором ОУ.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в МАОУ «Березовская НОШ» не предусмотрена в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Березовская НОШ»

План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью для обучающихся с ОВЗ, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области отражается в учебных планах для обучающихся с ОВЗ каждой нозологической группы. Коррекционно-развивающая работа организуется в рамках работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). Коррекционные курсы «Ритмика» и «Двигательная коррекция» проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

Другие направления внеурочной деятельности реализуются в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП НОО МАОУ «Березовская НОШ» по выбору родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости детей в организациях дополнительного образования.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Березовская начальная общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю																		
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Подвижные игры	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
Пионербол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Мини-футбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Баскетбол	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юным умникам и умницам	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
В мире шахмат	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Успешное чтение	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Речевое творчество	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
Тропинка к своему Я	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Азбука кадета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Акварелька	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Театр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
В мире информатики	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Веселый английский	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
Решу сам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Школа русского языка	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Ментальная арифметика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	3	4	3	6	4	4	4	4	5	8	6	4	6	6	6	6	5	5

План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ

Учебный курс	Количество часов в неделю				Итого
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Ритмика	1	1	1		3
Двигательная коррекция		1			1
					4