

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Березовская начальная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

директор

Крылова Ирина Вячеславовна

приказ № 96-0

от “30.08.2023”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(вариант 5.2)

на 2023-2024 учебный год

Берёзовский муниципальный район,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) МАОУ «Березовская НОШ» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года– №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ));

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“ (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего

образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1 классе выделено 2 часа в неделю в добукварный период на изучение учебного предмета «Обучение грамоте» и 1 час в неделю в послебукварный период на изучение учебного предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, для необходимой коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии. 1 час в неделю отводится на увеличение количества часов при изучении предмета обязательной части «Физическая культура».

В 3-4 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час отведен на изучение предмета «Русский язык», 2 часа в неделю отведено на изучение предмета «Иностранный язык» для овладения основами данного предмета, обеспечения подготовки обучающихся для продолжения образования на следующем уровне.

1 час в неделю в 3 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса «Функциональная грамотность». Цель курса - формирование знаний и развитие умений, составляющих основу функциональной грамотности и необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую

область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим [нормативам](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиям](#).

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Березовская НОШ» в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – I отделение
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1		2	3	4
		Букварный период	Послебукварный период			
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4		4	4
	Обучение грамоте	7	-		-	-
	Литературное чтение	-	4		4	4
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1
	Музыка	1	1		1	1
Технология	Технология	1	1		1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2		2	2
	Итого	18	19		19	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
	Обучение грамоте	2	-		-	-
	Русский язык	-	1		1	1
	Иностранный (английский язык)	-	-		2	2
	Физическая культура	1	1		-	-
	Курс «Функциональная грамотность»				1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21			23	23
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область	Развитие речи	2			2	2
	Логопедическая ритмика	1			1	1
	Произношение	1			-	-
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2			2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4			5	5