

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Березовская начальная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

директор

Крылова Ирина Вячеславовна

приказ № 96-0

от «30.08.2023»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

(вариант 8.2)

на 2023-2024 учебный год

Берёзовский муниципальный район,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.2) МАОУ «Березовская НОШ» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года– №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“ (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований **ФГОС НОО** обучающихся с ОВЗ, **ФАОП НОО** для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Березовская НОШ» обучается 2 ученика с РАС (вариант 8.2): 1 класс – 1 человек (индивидуальное обучение на дому), 4 класс – 1 человек (индивидуальное обучение на дому).

В МАОУ «Березовская НОШ» для начального уровня общего образования обучающихся с РАС взяты два варианта учебного плана:

вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке (для 1 класса);

вариант 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 6-ти лет на русском языке (для 4 класса);

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область для варианта 8.2. реализуется через содержание коррекционных занятий во внеурочное время:

- логопедические занятия (2 часа в неделю) направлены на коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии.

- психокоррекционные занятия (2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности. Развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе. Становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств. Накопление опыта социального поведения. Развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности. Формирование культуры поведения, его саморегуляции. Формирование знаний о речевой этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности. Формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми. Развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи. Формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни. Знакомство с трудом родителей и других взрослых. Формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

- дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия (2 часа в неделю), Основные задачи реализации содержания: Формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения. Развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

- ритмика (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания: Формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, импровизировать движения под музыку. Развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и /или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ТПМПК.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность урока во 2 - 4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного

занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#). Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)
на 2023-2024 учебный год

Вариант N 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				
	Учебные предметы	I	I доп.	II	III	IV
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				
	Литературное чтение	4				
Иностранный язык	Иностранный язык	-				
Математика и информатика	Математика	4				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				
Искусство	Музыка	1				
	Изобразительное искусство	1				
Технология	Технология	1				
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3				
Итого		21				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10				
коррекционно-развивающая работа	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2				
	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2				
	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2				
	ритмика	1				
другие направления внеурочной деятельности		3				
Всего		31				

Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)
на 2023-2024 учебный год

Вариант N 3

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
	Учебные предметы	I	I доп.	I доп.	II	III	IV
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык						4
	Литературное чтение						3
	Иностранный язык						1
Математика и информатика	Математика						4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1
Искусство	Музыка						1
	Изобразительное искусство						1
Технология	Технология						1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)						3
Итого							21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							2
Иностранный язык							1
Русский язык							1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)							10
коррекционно-развивающая работа	Коррекционные занятия с педагогом-психологом						2
	Коррекционные занятия с учителем-логопедом						2
	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом						2
	ритмика						1
другие направления внеурочной деятельности							3
Всего							33

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Берёзовская НОШ»
_____ И.В. Крылова
Приказ № 102-о от 30.08.2023

Учебный план
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной образовательной программе (вариант 8.2)
в части организации обучения на дому
Пономарева Кирилла
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
	ИТОГО	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык (английский)	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	ИТОГО	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2
	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2
	Ритмика	1
	ИТОГО	7
Другие направления внеурочной деятельности	Тропинка к своему Я	1
	Разговоры о важном	1

Учитель	Предмет	Внеурочная деятельность
Дорджиева Данара Николаевна	Русский язык, литер. чтение, математика, окр. мир, музыка, технология, изобр. искусство, ОРКСЭ (18ч)	Ритмика (1ч)
Ясинская Ольга Александровна	Иностранный язык (английский) (2ч)	

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Берёзовская НОШ»
_____ И.В. Крылова
Приказ № 103-о от 30.08.2023 г.

Учебный план
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной образовательной программе (вариант 8.2)
в части организации обучения на дому
Симоновой Софии
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
	ИТОГО	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		-
	ИТОГО	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2
	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2
	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2
	Ритмика	1
	ИТОГО	7
Другие направления внеурочной деятельности		

Учитель	Предмет	Внеурочная деятельность
Банникова Мария Викторовна	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, изобр. искусство, физическая культура (21ч)	Ритмика (1ч)

