

Утверждаю
Директор МАОУ «Березовская НОШ» И.В.Крылова
Приказ от 2019 г. № 22-0



План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ «Березовская начальная общеобразовательная школа», структурное подразделение Шайтанская начальная школа с группой детского сада на 2019-2030 г.г.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МАОУ «Березовская НОШ» (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ОУ на 2019 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») ОУ направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАОУ «БНОШ» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении

порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: - обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; -обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов
и предоставляемых для них услуг в МАОУ «БНОШ»»,
а также сроки их достижения на период 2019-2030 годов

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. изм.	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ «БНОШ»								
1.1.	Доля работников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	%	30	40	70	100	100	Директор
1.2.	Доля работников школы, на которых административно-	%	1	30	60	80	100	Директор

	распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников персонала, предоставляющих данные услуги населению							
1.3.	Доля инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	11	0	0	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. Дети-инвалиды обучаются в ОУ очно	Директор
1.4.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общей численности обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. Не всем детям-инвалидам показано обучение по адаптированным общеобразовательным программам	Директор
1.5.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)	%	25	50	100	100	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности.	Директор

Перечень мероприятий
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
в МАОУ «Березовская НОШ», а также сроки их достижения на период 2019-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению					
1.1 Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов в МАОУ «БНОШ»					
1.1.1.	Обеспечение доступа инвалидов: к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.	Приказ по школе	Директор	2019- 2030	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечен доступ в ОУ к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.
1.1.2.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (территории)	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Директор заместитель директора по АХР	2020- 2030	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории школы)

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом и услугами

2.1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных услуг в МАОУ «БНОШ»

2.1.1.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в МАОУ «БНОШ»	Приказ по школе	Директор	2020-2030	Увеличение количества инвалидов, которым обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
2.1.2.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на объектах в сфере образования		Директор	2030	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2.1.3.	Инструктирование или обучение работников МАОУ «БНОШ» по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ по школе	Директор заместитель директора по АХЧ	2019- 2030	Увеличение числа сотрудников школы, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования
2.1.4	Обучение работников по разработке и внедрению адаптивных образовательных программ для учащихся	Приказ по школе	Директор заместитель директора по УВР	2019-2030	Увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам
2.1.5.	Принятие административно-распорядительных актов , в соответствии с	Приказ по школе	Директор	2019-2020	Увеличение числа сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено

	которыми на сотрудников возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг				оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
2.1.6.	Проведение паспортизации	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Директор заместитель директора по АХР	2019	Наличие утвержденного паспорта доступности
2.1.7.	Предоставление инвалидам начального общего образования на дому, в том числе дистанционно	Приказ по школе	Директор	2019-2030	Сохранение числа инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, в
2.1.8.	Предоставление инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Директор заместитель директора по УВР	2019- 2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам , не предусмотрено
2.1.9.	Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)	Приказ по школе	Директор МБОУ заместитель директора по УВР	2019- 2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)