


УТВЕРЖДАЮ
Руководитель MAOU «Березовская
НОШ»
И.В.Крылова
Приказ от «30» января 2019г. № 25/1-0

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Структурное подразделение MAOU «Березовская начальная общеобразовательная
школа»
Шайтанская начальная школа с группой детского сада

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Структурное подразделение Шайтанская начальная школа с группой детского сада муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Березовская начальная общеобразовательная школа»**

1.2. Адрес объекта

628140, ул. Центральная, д.4, д.Шайтанка, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **1** этаж, **403,9** кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **3212** кв.м.

1.4. Год постройки здания **1971** г., последнего капитального ремонта (вода, канализация)- **2013** г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2019г., капитального нет*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Березовская начальная общеобразовательная школа», MAOU «Березовская НОШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

628140, ул. Ленина, д.20, пгт. Березово, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область.

Структурного подразделения Шайтанская начальная школа с группой детского сада:

628140, ул. Центральная, д.4, д.Шайтанка, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область.

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление, аренда, собственность**)

1.9. Форма собственности **муниципальная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 13 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта нет остановки

3.2.2 время движения (пешком) нет остановки

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, (две ступеньки)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И(О,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Данный объект доступен условно для инвалидов и МГН. Центральный вход в здание частично доступен, избирательно(О,Г,У). Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Перед входом на территорию школы необходимы дополнительные технические решения
2	Вход (входы) в здание	отсутствует
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Технические решения невозможны
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 20 ____ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.