

Утверждаю
Директор МАОУ «Березовская НОШ»
И.В. Крылова
Приказ от « 28 » 10 2019 г. № 148-0



Положение
о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Березовская начальная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе общеобразовательной организации (далее – ППМС-центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.05. 2016 г. № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;
- Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 16.10.2019 г. № 204-од «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Березовского района».

1.3. Цель деятельности ППМС-центра заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

2. Порядок создания ППМС-центра

2.1. ППМС-центр создается в соответствии с локальным актом МАОУ «Березовская НОШ», располагающего следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- наличие в штатном расписании ставок педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;
- наличие в школе кабинета специалистов социально-психологической службы;

2.2. Приказом директора МАОУ «Березовская НОШ» назначается руководитель ППМС-центра, определяется состав ППМС-центра.

В состав работников ППМС-центра входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, другие работники по усмотрению общеобразовательной организации.

3. Функции ППМС-центра

3.1. Проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС помощи.

3.2. Организация работы ППк школы.

3.3. Участие в разработке адаптированных образовательных программ и

индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.4. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

3.5. Психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей).

3.6. Содействие детям в выборе образовательного маршрута с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей.

3.7. Проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.

3.8. Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной ППМС- помощи одарённым детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приёмных и опекунских семей.

3.9. Осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения.

3.10. Содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей.

3.11. Ведение просветительной работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

4. Основные виды деятельности ППМС-центра

4.1 Диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

4.2 Коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

4.3 Консультирование – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

4.4 Профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

4.5 Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды.

4.6 Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов.

5. Организация деятельности ППМС-центра.

5.1. Руководитель общеобразовательной организации:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ;

- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в МАОУ «Березовская НОШ», контролирует их исполнение;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Руководитель ППМС-центра:

- организует планирование деятельности ППМС-центра, выполнение планов работы ППМС-центра;

- курирует работу членов ППМС-центра в части оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

5.3. Члены ППМС-центра:

- оказывают психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в рамках своих функциональных обязанностей;

- обеспечивают ведение следующей документации в рамках своих функциональных обязанностей:

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в субъектах профилактики правонарушений, приживающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих суицидальные попытки и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;
- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- письменное согласие родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения,
- журналы учета различных видов работы;
- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
- отчеты о деятельности;

- обеспечивают хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

5.4. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Березовского района в следующих формах:

- консультирование педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, развития, социальной адаптации обучающихся;

- психолого-педагогические, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

- оказание помощи обучающимся в социальной адаптации.

5.5. Специалисты центра ППМС помощи обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;

- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;

- 4) сохранять условия конфиденциальности с учетом требований законодательства в области защиты информации и требований настоящего положения;

- 5) соблюдать нормы профессиональной этики.