

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2023-2024 учебный год**

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Берёзовская начальная общеобразовательная школа»*

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Проценко Ирина Александровна	Гринец Диана Романовна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении обще дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и посещение занятий молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков коррекционно-развивающего направления деятельности;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества реализации коррекционно-развивающего направления;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Гринец Диана Романовна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение закончил	ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»
Год окончания учебного заведения	2021
Специальность по диплому	Учитель начальных классов и начальных компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Педагогический стаж	2 года
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	
Категория	Соответствует занимаемой должности

Сведения о наставнике	
ФИО	Проценко Ирина Александровна
Образование	Среднее -специальное
Какое учебное заведение закончил	Серовский педагогический техникум
Год окончания учебного заведения	1987
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	20
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	
Категория	первая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы сопровождения (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный уроки его организация; 3. Посещение молодым специалистом занятий учителя - наставника. Самоанализ и анализ занятия. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти 2. Посещение молодым специалистом занятий учителя - наставника. Самоанализ и анализ занятий. 3. Посещение наставником занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятий.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации коррекционно – развивающей работы. 2. Тренинг: Учуь строить отношения ;Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Посещение молодым специалистом родительского собрания учителя-наставника. Самоанализ и анализ занятия с родителями.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: «Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Обмен мнениями по теме:«Функциональная грамотность».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: "Современные методы работы учителя начальных классов».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности молодого специалиста: подготовка к аудиту документов учителя и классного руководителя. 2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах коррекционно-развивающей работы.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в педсоветах в проведение открытого занятия. Анализ и самоанализ занятия. 2. Беседа:«Содержание формы и методы работы педагога с родителями»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование :Профессиональные затруднения .Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;