

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

628140 ул. Ленина, 20, п.г.т. Березово,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область,

тел.(34674) 2-24-29, 2-22-62
факс (34674) 2-16-82
E-mail 86nsch-berezovo@mail.ru

Принято педагогическим советом
МАОУ «Березовская НОШ»
Протокол № 5 от 14.04.2025г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Березовская НОШ»
Л.Л.Обухович Л.Л.Обухович
Приказ №50/1 – от
15.04.2025г.



ИНН 8613004111
ОГРН 1028601580480

Отчет о результатах
самообследования МАОУ
«Березовская НОШ» за 2024 год

пгт. Березово
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть: Аннотация	3
II	Основная часть:	4
1	Оценка образовательной деятельности.	4
2	Оценка системы управления.	15
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	17
4	Оценка организации образовательной деятельности.	22
5	Оценка подготовленности выпускников.	24
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	24
7	Оценка материально–технической базы.	32
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
III	Показатели деятельности МАОУ «Березовская НОШ» за 2024 год	43

I. Аналитическая часть

Аннотация.

Отчет «О самообследовании» формировался на основании п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 19.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218, приказом по МАОУ «Березовская НОШ» от 28.01.2025 г. №8/1 - од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ «Березовская НОШ» с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Сроки, состав комиссии, план график мероприятий по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 28.01.2025 г. №8/1-од). В подготовке результатов самообследования участвовал педагогический коллектив, представители родительской общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, подготовленности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Был проведен анализ показателей деятельности МАОУ «Березовская НОШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Основная часть

1. Оценка образовательной деятельности. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Березовская начальная общеобразовательная школа» (МАОУ «Березовская НОШ»)
Руководитель	Обухович Людмила Леонидовна, назначен приказом Комитета образования Администрации Березовского района от 18.03.2024 г. №18 - лс.
Адрес МАОУ «Березовская НОШ»	628140 ул. Ленина, 20, пгт. Березово, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область
Телефон, факс	тел.(34674) 2-24-29, 2-22-62 , факс (34674) 2-16-82
Адрес электронной почты	e-mail 86nsch-berezovo@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Березовского района
Адрес учредителя	628140, ул. Астраханцева 32, пгт. Березово, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область
Лицензия	№3261 от 12.03.2019 г., приложение серия 86 П01 №0002543
Свидетельство о государственной аккредитации	№1010 от 10.04. 2015 г. (серия 86 А01 №0000271).

Школа имеет действующую лицензию, в соответствии с которой основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также лицензия дает право на реализацию школой образовательных программ дополнительного образования.

Фактическая наполняемость учреждения на конец 2024 года 396 обучающихся. Школа работает в две смены. Обучающихся во вторую смену 202 человека (2-3 классы). При этом первые, четвертые классы обучаются в первую смену. В школе 18 классов – комплектов. Из общей численности обучающихся дети с ОВЗ составляют 4,5 % (18 учеников); опекаемых 4,2% (17 учеников).

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, локальными нормативными актами школы.

До 01.09.2024 г. для разработки ООП НОО школа использовала федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее - ФОП НОО).

С 01.09.2024 г. в ООП НОО внесены изменения в соответствии с Приказами Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г.,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2024 г. были внесены изменения в части наименований предметов и предметных областей учебного плана: предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

В связи с этим были внесены изменения в образовательную программу образовательной организации, была произведена корректировка наименования предмета в учебном плане.

Таким образом, в ОУ установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке основной образовательной программы НОО в части предметного содержания образования школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Английский язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура» - для ООП НОО;

- федеральные программы формирования универсальных учебных действий учащихся;

- федеральную рабочую программу воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные учебные календарные графики;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы добавлены даты регионального и муниципального значений.

С 01.09.2024 г. произведена корректировка рабочих программ в соответствии с ФРП. Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе анализа достижения планируемых результатов по предметам и степени сформированности универсальных учебных действий. При организации образовательной деятельности учитываются положительные результаты, достигнутые на уровне школы и актуальные тенденции стратегии развития Российского образования и социально – экономического

развития ХМАО-Югры, Березовского района. Школа реализует дополнительные образовательные программы для детей по социально – гуманитарному направлению. Всего создано 6 групп, которые включают 118 учеников. Один учитель физической культуры на базе школы реализует программу дополнительного образования физкультурно-спортивного направления от Игримского Центра творчества, по программе занимается 21 человек. 257 детей охвачены дополнительным образованием в учреждениях ДО пгт. Березово (МАУ ДО СШ «Виктория» – 109 человек, МАУ ДО «Березовская ДШИ» - 132 чел). Все обучающиеся зарегистрированы в системе ПФДО и имеют сертификаты. Таким образом охват детей дополнительным образованием в 2024 году составляет 100%.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Направление	Цель направления	Наименование программы
Социально - гуманитарное	Расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; Развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире	«Юный волонтер»
		«Школьный пресс-медиацентр»
Физкультурно-спортивное	Воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.	Проектная деятельность «Футбол в школе»

В школе функционирует физкультурно-спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуется дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной

направленности и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Работа в системе ФГИС «Моя школа»

С 2023 г. образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

С 2024 г. число зарегистрированных ФГИС «Моя школа» педагогических работников составляет 100%, число зарегистрированных обучающихся более 75%. Продолжается освоение функциональных возможностей ФГИС «Моя школа» путем применения цифрового сервиса в урочной и внеурочной деятельности. Инструменты цифрового сервиса используются в управленческой деятельности.

Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися: в очной, очно-заочной или заочной форме (дистанционно).

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно. Все перечисленные выше формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.

Прием в школу в 2024 году

Порядок зачисления детей в первый класс в 2024-2025 учебном году регламентировался следующими документами: приказом Минпросвещения от 2 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ФЗ-273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Прием детей в 1 класс проходил в два этапа.

Первый этап – с 1 апреля 2024 года по 30 июня (дети, которые проживают на закрепленной территории, а также льготники, обладающие преимущественным/первоочередным правом на зачисление в школу). Прием документов для детей по прописке завершился 30 июня 2024 года.

В течение 3 дней после завершения приема документов в школе издан приказ о зачислении. Второй этап с 6 июля по 5 сентября 2024 года (независимо от места проживания).

В 2024 году в школу было принято 85 первоклассников.

Перевод из образовательного учреждения в другое образовательное учреждение.

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240.

Воспитательная работа, внеурочная деятельность.

Воспитательная деятельность.

Воспитание направлено на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Особо важным направлением выделяется развитие работы в отношении региональных проектов ХМАО Югры, направленных на привлечение к деятельности и развитию на территории Малой Родины.

Задачи воспитания, реализуемые в МАОУ «Березовская НОШ»:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Ученическое самоуправление реализуется на уровне классных сообществ и решает вопросы организации коллективных творческих дел, творческое направление, информационно-медийное, гражданско-патриотическое, ЗОЖ, школьный спортивный клуб.

Взаимодействие с различными организациями (социальными партнерами):

1. МАУ ДО СШ «Виктория» (совместные спортивные мероприятия);
2. МБДОУ «Солнышко», МАДОУ «Малышок», МАДОУ «Кораблик»;
3. МАУ ДО «Березовская ДШИ»;
4. взаимодействие с учреждениями культуры – МАУ «Березовский РДК», БМПЦРБ, МАУ «Березовский центр культуры и досуга «Звёздный», Березовский районный краеведческий музей (совместные мероприятия);
5. Школа активно сотрудничает со специалистами правоохранительных органов (Березовский РОВД), специалистами пожарной части (ОНДПР по Березовскому району ГУ МЧС России по ХМАО-Югре), КДН и ЗП Березовского района, Комитета образования Администрации Березовского района;
6. КУ «ЦентроспасЮгория по Березовскому району»;
7. КУ ХМАО-Югры «Березовский лесхоз»;
8. Приют для кошек «Пушистик»;
9. «Березовское инспекторское отделение центра ГИМС МЧС России по ХМАО-Югре»;
10. Штаб Единой России (уроки мужества);
11. Архивный отдел Администрации Березовского района;
12. Православный приход Храма Рождества Пресвятой Богородицы;
13. «Березовский КЦСОН»;
14. Березовское сестричество Святого Луки Крымского;
15. Березовский отдел природнадзора Югры.

Внеурочная деятельность

С 01.09.2024 г. школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное направление.

- общекультурное направление.
- спортивно-оздоровительное направление.
- социальное направление.
- общеинтеллектуальное направление.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся, интегрированные курсы, метапредметные кружки (в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

План внеурочной деятельности состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть: внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации послеурочного времени учащихся. В процессе внеурочной воспитательной работы для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В школе в рамках внеурочной деятельности функционируют следующие творческие объединения:

Творческое объединение	Количество детей
Школьный театр «Театральная маска»	2 классы – 25 чел
Хор «Овация»	2-4 классы – 45 чел
Вокал	2-4 классы – 20 чел
Юный книголюб	3 классы – 30 чел
ЮИД	3 класс- 11 чел
Изостудия «Радуга»	1 классы – 25 чел
Азбука профессий	3 класс – 14 чел
Штриховка и развитие речи	1 классы – 85 чел
Функциональная грамотность	1-4 классы-396 чел.
Социокультурные истоки	1 класс – 19 чел
Успешное чтение	2- 3 классы -70 чел
Умники и умницы	3 классы – 52 чел
Ментальная арифметика	4 класс- 21 чел
Азбука кадетов	4 класс- 19 чел
Речевое творчество	2-4 классы – 110 чел
Подвижные игры	2-4 классы – 52 чел
Первые шаги к волейболу	3-4 классы – 30 чел
Баскетбол	4 классы - 16 чел
Тропинка к своему Я	1-4 классы – 39 чел
Решу сам	4 классы – 60 чел
Весёлый английский язык	2-4 классы – 50 чел
Компьютерный мир	3-4 классы -33 чел
Робототехника	3-4 классы – 22 чел
Орлята России	1-3 классы-220 чел
Мини-футбол	3-4 класс – 35 чел
Шахматная школа	1-4 классы – 35 чел

Профориентационная работа со школьниками.

Мероприятия профориентационной направленности в 2024 году осуществлялись в рамках внеурочной деятельности через курс «Азбука профессий» в форме экскурсий на предприятия поселка, где общались с представителями различных профессий и знакомились с их особенностями. Организовывались совместные встречи с представителями производств. Экскурсии: КУ «Центроспас -Югория по Березовскому району», КУ «Березовский Лесхоз», Архивный отдел Администрации Березовского района, Березовский РОВД, ПАО Сбербанк, ИП парикмахерские и др.

Под руководством заместителя директора по ВР, педагогом – организатором и старшей вожатой осуществлялась большая работа по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обучающиеся 1-3 классов вступили в ряды детского объединения «Орлята» (218 человек). Проведена работа, направленная на систематизацию работы классных руководителей.

Некоторые значимые результаты 2024 года:

Название мероприятия (например)	Уровень	Количество участников	Результат (призеры, победители)
Всероссийская олимпиада НАУМИШКА	Всероссийский	10	2 человека – 3 место
Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный	10	2 человека - 2 место
Фестиваль «Салют Победы»	муниципальный	30	сертификаты
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Всероссийский	20	2 человека- 1 место,
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	Всероссийский	30	10 дипломов победителя
Всероссийская онлайн – олимпиада по англ языку (Учи.ру)	Всероссийский	30	10 дипломов победителя
«Здоровым быть модно» - конкурс рисунков	муниципальный	25	3 человека – 2 место
«Мой дом Берёзовский район»	муниципальный	18	10 призовых мест
Всероссийские онлайн олимпиады «Кто такой доброволец?»	Всероссийский	10	4 человека – 1 место
Конкурс «Лисенок» по Окр. Миру	Всероссийский	10	1 человек- 1 место, 2 человека – 3 место
Конкурс «Лисенок» по Математике.	Всероссийский	15	2 человека – 1 место. 2 человека – 2 место
Конкурс «Лисенок» по Русскому яз	Всероссийский	10	2 человека – 1 место
Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	40	5 человек- диплом победителя
Олимпиада по функциональной грамотности (Учи.ру)	Всероссийский	35	9 человек-диплом победителя
Конкурс «С новым годом, герой» КУ Центроспас-Югория	муниципальный	8	2 человека- 3 место
Конкурс «Сохраним новогоднюю ель»	муниципальный	16	2 работы – 1 место, 3 работы – 2 место, 3 работы- 3 место
Западно-сибирский межрегиональный Образовательный центр	Всероссийский	10	1 человек – 1 место, 1 человек – 2 место, 3 человека – 3 место

творческий конкурс «Мир будущего»			
«Бизнес в красках»	муниципальный	3	1 человек-1 место
Новый год без хлопот (Центро-спас Югория)	муниципальный	6	2 человека -3 место
Конкурс рисунков «Моя Югра»	Региональный	20	6 человек – 1 место, 5 человек - 2 место, 3 человека - 3 место
Благотворительная ярмарка Березовского уезда	муниципальный	300	Благодарственные письма
ФГОСТЕСТ Всероссийская лингвистическая викторина	Всероссийский	16	4 человека - 1 место, 3 человека - 3 место
Конкурс «Родина»	Всероссийский	19 (Кадетский отряд)	Диплом победителя
Конкурс «Родина моя»	международный	19 (Кадетский отряд)	Диплом победителя

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (за 2024год)

1. Дни здоровья
2. Спортивные соревнования (пионербол, мини-футбол, весёлые старты)
3. Семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья»
4. Реализация проекта Здоровое питание.

Обучающиеся школы активно участвуют во всероссийских образовательных проектах: «Финансовая грамотность», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети Интернет».

Реализовывая программу дополнительного образования «Юный волонтер», волонтерские отряды стали участниками всероссийских, региональных, муниципальных акций «Письма Победы», «Письмо солдату», «Дети войны», «Блокадный хлеб». Акции по сбору посылок солдатам. Работники школы приняли участие в акции «Диктант Победы».

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях в течение трех лет показывают положительную динамику по количеству детей, принимающих в них участие и по результативности.

Год	Муниципальные конкурсы		Региональные и выше	
	Количество конкурсов	Победителей и призеров	Количество конкурсов	Победителей и призеров
2022	10	30	11	62
2023	9	24	10	54
2024	12	30	12	60

Участие в различных районных и всероссийских конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности.

2023	2024
-------------	-------------

Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество Победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество Победителей и призеров
8	120	32	10	140	54

Результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников школьного этапа ВСОШ	21	27	48
Победителей и призеров школьного этапа	2 победителя, 5 призеров	1 победитель, 3 призера	12 призеров
Количество участников муниципального этапа	6	4	12
Количество победителей и призеров муниципального этапа	1	0	0

Проектно-исследовательская деятельность.

Год	2023		2024	
	участников	Победителей и призеров	участников	Победителей и призеров
Муниципальный конкурс творческих проектов исследовательской направленности «Мудрый совёнок»	2	1	1	1

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении в течение нескольких лет растёт. Результативность на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников снизилась в 2024 году. Наблюдается низкий процент участия в проектно-исследовательской деятельности.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

Открытость информационного пространства.

Официальный сайт МАОУ «Березовская НОШ» создан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», по адресу: <https://bnoshrf.gosuslugi.ru>. Сайт по структуре соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления в нем информации, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 с изменениями и дополнениями.

Вывод: В МАОУ «Березовская НОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность в МАОУ «Березовская НОШ» представляет совокупность процессов воспитания и образования. Реализуемая школой образовательная программа обеспечивают выполнение требований стандартов образования. В школе

используются современные методики, технологии и формы обучения и воспитания. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Соблюдается принцип открытости и доступности информации.

2. Оценка системы управления МАОУ «Березовская НОШ»

Управление МАОУ «Березовская НОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Департамента образования ХМАО-Югры, на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОУ, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Сведения о руководящих работниках

Должность Ф.И.О.	Образование
Директор - Обухович Людмила Леонидовна	Высшее
Заместитель директора по УВР- Васкеева С.И.	Высшее
Заместитель директора по УВР- Дорджиева Д.Н.	Высшее
Заместитель директора по ВР-Кустышева Н.В.	Высшее
Заместитель директора по АХР -Кондрашов Е.В.	Высшее
Заместитель директора по безопасности ОУ-Красков Ф.Ф.	Высшее

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3.ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Общешкольный родительский комитет. Основной функцией директора является осуществление руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом МАОУ «Березовская НОШ». Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Березовская НОШ». Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений - родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы, действует в целях развития образовательного процесса, творческого роста и инициативы педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива Служба медиации	<p>Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. Решения общего собрания трудового коллектива Школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников (Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива Школы).</p> <p>Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - координирует деятельность классных родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

	- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Методический совет	Организует работу по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческой инициативы, общению и распространению опыта инновационной деятельности

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ «Березовская НОШ».

Система управления МАОУ «Березовская НОШ» обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся.

В МАОУ «Березовская НОШ» реализуются основные образовательные программы начального общего образования (НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся, осваивающих ООП НОО: 381 обучающийся.

Реализуемые адаптированные программы и численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра – 1 человек;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 8 человек.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом по школе.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Березовская НОШ» приступила к реализации ООП НОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждена новая редакция ООП НОО по новым требованиям ФГОС и ФОП и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Привели учебные планы ООП НОО в соответствии с ФГОС и ФОП.

При разработке учебного плана МАОУ «Березовская НОШ», в котором отражены и конкретизированы основные показатели учебного плана (состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов) ориентиром являлся вариант № 1 федерального учебного плана, представленный в ФООП НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация в МАОУ «Березовская НОШ» представляет собой процедуру аттестации обучающихся по предметам, которая проводится по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений в конце учебного года (по всем предметам учебного плана).

Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов и фиксации их в журнале отметкой или «зачтено» (в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Максимальный объем учебной нагрузки за четыре года начального общего образования составляет 3039 часов, с учетом внеурочной деятельности – 4389 часов. Максимальный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю на ученика.

Обязательная часть учебного плана соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования вариант № 1.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включен курс «функциональная грамотность».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное).

Внеурочная деятельность представлена школьными кружками, организацией экскурсий, викторинами, конкурсами и др.

Результаты обученности школьников.

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость

обучающихся. Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения позволяют сделать выводы о некоторой стабильности качества знаний учащихся.

Наименование	2022-2023 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год (1 полугодие)
Всего обучающихся 2 – 4 кл.	350	341	309
отличники	39/ 11%	35/10,2%	45 /14,5%
На «4» и «5»	185/ 53%	183/ 53%	162/52,5%
С одной «4»	31/ 9%	30/ 9%	12/ 4%
С одной «3»	40/ 11%	38/ 11%	31/10%
Успеваемость	97,4	97,4	99,3%
Качество знаний	65%	63%	67%

Качество обучения в 2023-2024 учебном году составило 63 %, что на 2 % ниже результатов прошлого учебного года. В первом полугодии 2024-2025 учебного года наблюдается динамика качества обучения на 4 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный период на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента., увеличилось количество обучающихся, имеющих неудовлетворительную отметку за четверть и неаттестованных (пропустивших большое количество уроков по болезни). Следует отметить, что в за первое полугодие 2024-2025 учебного года есть хороший резерв 10% (31 чел.) имеют одну «3» за учебный период и 4% (12 чел.) – одну «4».

Проведен анализ результатов первого полугодия 2024-2025 учебного года, приняты управленческие решения по работе с неуспевающими учащимися.

Таким образом, в течение трех лет в школе ведется системная работа по обеспечению объективности оценивания результатов обучения. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО. Оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных и личностных осуществляется на основе выделенных критериев. Педагоги школы знакомы с критериями, внесли изменения в рабочие программы. В школе используются разнообразные формы контроля формирования системы планируемых образовательных результатов: диагностические работы в соответствии с планом контроля, внутренний мониторинг, ВПР.

Проведение ВПР в МАОУ «Березовская НОШ» в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Обучающиеся 4-х классов МАОУ «Березовская НОШ» приняли участие в написании работ по русскому языку (105 чел.), математике (104 чел.) и окружающему миру (104 чел.).

Результаты проведения всероссийских проверочных работ

Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общ. усп-ть	Кач. усп-ть
4А	17	16	0	6	7	3	81	37,5
4Б	26	26	11	14	1	0	100	96
4В	21	17	3	8	6	0	100	65
4Г	24	23	1	10	9	3	87	48
4Д	22	20	4	8	8	0	100	60
Шайтанка	3	3	1	2	0	0	100	100
по школе	113	105	18,1	46,67	29,52	5,71	94	64,7

ВПР по русскому языку выполняли 105 четвероклассников. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 76,19 % обучающихся 4-х классов сформированы предметные умения по русскому языку блока «ученик научится» на базовом уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, у 18,1 % - на повышенном (что выше показателя по Березовскому району и ХМАО-Югре и ниже на 0,32 %, чем в РФ), с заданиями не справились 5,71 % обучающихся (что выше, чем в РФ на 0,61, и выше на 2,57 по ХМАО-Югре и Березовском районе).

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале. Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлены ниже.

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	8

Следует отметить, что включенные в ВПР задания позволили проверить не формальные, а практические умения учащихся: умение производить фонетический, морфологический, морфемный анализ слова, а также использовать знания по орфоэпии, лексикологии в практической деятельности.

Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общ. усп-ть	Кач. усп-ть
4А	17	16	0	13	3	0	100	76
4Б	26	26	13	10	3	0	100	88
4В	21	20	6	12	2	0	100	90
4Г	24	20	8	8	4	0	100	80
4Д	22	19	6	8	5	0	100	74
Шайтанка	3	3	2	1	0	0	100	100
по школе	113	104	33,65	50	16,35	0	100	83,65

ВПР по математике выполняли 104 четвероклассников. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 66,35 % обучающихся 4-х классов сформированы предметные умения по математике блока «ученик научится» на базовом уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, у 33,65 % - на повышенном (что выше на 7% уровня в ХМАО-Югре и на 3 % в Березовском районе), обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР по математике нет.

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале. Таблица *соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу* представлена ниже.

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	4,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	75,96
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	20	19,23

Окружающий мир

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общ. усп-ть	Кач. усп-ть
4А	17	16	0	6	10	0	100	37,5
4Б	26	25	15	10	0	0	100	100
4В	21	21	6	13	2	0	100	90,4
4Г	24	24	16	8	0	0	100	100
4Д	22	15	2	8	5	0	100	66,6
Шайтанка	3	3	0	2	1	0	100	66,6
по школе	113	104	37,5	45,19	17,31	0	100	82,69

ВПР по окружающему миру выполняли 104 четвероклассников. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 62,5 % обучающихся 4-х классов сформированы предметные умения по окружающему миру на базовом уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, у 37,5 % - на повышенном (что немного ниже уровня в РФ, ХМАО-Югре и Березовском районе), обучающихся, не справившихся с заданиями нет.

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале. Таблица *соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу* представлена ниже.

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	11,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	81
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	6,7

С результатами ВПР были ознакомлены учителя 3-4 классов, обучающиеся 4-х классов и их родители (законные представители).

Было проведено общее заседание ШМО 3-4 классов, на котором рассмотрели детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР.

Учителям рекомендовано:

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание учебных занятий.

2. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста. Построения последовательного плана, построения речевых высказываний в соответствии с речевыми и орфографическими нормами, развития коммуникативных УУД.

3. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в 3-4 действия.

5. По окружающему миру в системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

6. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам современных подходов к критериальному оцениванию процедур качества образования

7. Использовать данные анализа для устранения признаков необъективного оценивания результатов ВПР в дальнейшей работе.

Вывод. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

4. Оценка организации образовательной деятельности.

Учебный процесс организован по пятидневной рабочей неделе в 1–4 классах.

В первую смену обучаются 1 классы, 4 классы.

Во вторую смену обучаются 2 классы, 3 классы.

Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классах; 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года для первых классов составляет 38 дней, во 2– 4 классах 30 дней. Для первых классов с 17 по 24 февраля 2024 года были установлены дополнительные каникулы продолжительностью 8 календарных дней. Летние каникулы составляют не менее 8 недель.

Продолжительность уроков: 2-4 классах 40 минут.

В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4,5 уроков по 40 минут. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых, пятых уроках используется неурочная форма организации учебного процесса: игры, импровизации, экскурсии, театрализации и т.п. (Письмо Министерства образования РФ от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий (п.10.10), во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Сроки промежуточной аттестации обучающихся: для 2-4 классов с 28.04.2024 г. по 23.05.24 г.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 396 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования – 381 обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы – 118 обучающихся.

Адаптированные образовательные программы НОО - 15 обучающихся

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательной программы начального общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основной образовательной программы НОО используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Вывод. Образовательная деятельность МАОУ «Березовская НОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и

самоопределения, обеспечивает безопасные условия и сохранность здоровья обучающихся.

5. Оценка подготовленности выпускников

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Березовская НОШ» выпустила 114 обучающихся 4-х классов. Все выпускники поступили в 5-е классы МБОУ «Березовская СОШ».

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Основные принципы кадровой политики направлены на создание системы формирования, укрепления и развития кадрового потенциала школы, управления кадровым составом, обладающим высоким уровнем профессионализма, необходимым для достижения целей школы, способным работать в современных условиях и давать качественное образование обучающимся.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	31	
Высшее педагогическое образование	21	68 %
Среднее педагогическое образование	10	32%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	3	9,6%
Стаж работы от 2 до 5	3	9,6%
Стаж работы от 5 до 10	3	9,6%
Стаж работы от 10 до 20	9	29%
Стаж работы более 20	13	42%
2. Возрастной состав		
18-20 лет	1	3,2%
21-25	4	13%
26-30	2	6,4%
31-35	1	3,2%
36-40	3	9,6%
40-45	5	16%
45-50	7	22,5%
50-55	5	16%
55-60	2	6,4%
60-67	1	3,2%
Наличие молодых	3	9,6%

специалистов		
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	8	26%
Первая кв. категория	8	26%
Соответствие занимаемой должности	10	32%
Без категории	5	16%
4. Отраслевые награды		
Почетный работник общего образования РФ	2	6,2%
Почетная грамота Минобразования	2	6,2%
5. Повышение квалификации		
Повышение квалификации в 2024 г.	24	78 %

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

Количество педагогов, прошедших аттестацию за три года

Год	Количество аттестованных педагогических работников	В том числе на	
		высшую категорию	первую категорию
2021-22 учебный год	3	Васкеева С.И.	Артеева Г.Т., Орлова И.В.,
2022-23 учебный год	1	Пилигримова М.В.	
2023-24 учебный год	7	Олейник А.Г., Герик Т.С.	Беломоин С.А., Кондрашова И.В., Новак Н.В., Попова Л.В., Проценко И.А.

В образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В последние годы активно внедряются новые формы повышения квалификации педагогов: дистанционные, очно-заочные курсы. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Год	Тема курсов повышения квалификации	ФИО педагогов
2024 год	1) Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов 2) Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	Литвинова Галина Юрьевна
	1) Преподавание курса ОРКСЭ в начальной школе в условиях реализации ФГОС 2) Управление реализацией ФОП в образовательной организации в условиях ФГОС	ДорджиеваДанара Николаевна
	1) Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС с использованием цифровой платформы 2) Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 3) Школьные службы примирения и восстановительная медиация	Кустышева Надежда Витальевна
	1) Методическая работа в образовательных организациях 2) Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию ФГ в соответствии с ФОП	ВаскееваСяхля Ивановна
	1) Формирование объективной внутришкольной системы качества образования (ВСОКО) 2) Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Обухович Людмила Леонидовна
	Преподавание курса ОРКСЭ в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Кондрашова Ирина Владимировна
	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности в сети интернет	Орлова Инна Владимировна
	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Исаев Алексей Викторович
	1) Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат 2) Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии, практические подходы	Олейник Александр Георгиевич
	Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ОО	Захарьянц Влада Александровна

1) Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФООП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе 2) Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	Алферова Алена Александровна
Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	Карала Сергей Валерьевич
Организация внеурочной деятельности по русскому языку, с детьми не владеющими или слабовладеющими языком	Артеева Галина Темирбаевна
«Логопедическое сопровождение и коррекционная работа с обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	Банникова Мария Викторовна
1) Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях 2) Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	Попова Лариса Викторовна
1) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2) Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития детей	Анриевских Юлия Аркадьевна
Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС	Кучерук Татьяна Викторовна
1) Нейропсихологический подход к обучению и коррекции технической стороны письма. Теория и практика 2) Развитие математической грамотности	Мальцева Наталья Леонидовна
Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО	Проценко Ирина Александровна
Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	Беломоин Сергей Анатольевич
Принципы и методы эффективного выполнения физических упражнений	Герик Татьяна Станиславовна
Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Гринец Диана Романовна

	Педагогическая реализация библиотерапевтических подходов в работе педагога-библиотекаря	Зартдинова Виктория Михайловна
	Сурдопедагогика Мнемоника как способ развития эмоционального интеллекта	Кофанова Анастасия Александровна
Год	Наименование программы профессиональной переподготовки	ФИО педагогов
2024 год	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании	Герик Татьяна Станиславовна
	1) Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании 2) Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта	Олейник Александр Георгиевич

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Учебный год	Название мероприятия	Количество участников	Достижения
2022 год	Муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» номинация «Учитель года – 2022»	1	Васкеева С.И. призер
	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС»	1	Герик Т.С. 2 место
2024 год	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования "Педагогический потенциал Березовского района", 1 этап «Лучшие практики в инклюзивном образовании»	1	Дорджиева Д.Н. призер
	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования "Педагогический потенциал Березовского района", 3 этап «Лучшие практики в общем образовании»	1	Литвинова Г.Ю. победитель
	Национальный конкурс педагогического мастерства	1	Попова Л.В. победитель

Некоторые специалисты наряду с основной должностью выполняют работу по должности «Педагог дополнительного образования», учителя совмещают с должностью «Заместитель директора по УВР».

Так, старший вожатый совмещает с должностью «Педагог дополнительного образования». Учителя начальных классов совмещают с должностью «заместитель директора по УВР».

В школе работают над внедрением целевой модели наставничества. В 2024г. было организовано 3 наставнические пары: 3 учителя начальных классов - опытные педагоги, 1 молодой педагог начальных классов, 1 молодой педагог старший вожатый, 1 педагог прибывший в ОУ. Все молодые педагоги приступили к работе в ОУ в августе 2024 года. Для сопровождения молодых педагогов были разработаны персонифицированные программы развития. Все молодые педагоги являются активными участниками школьных, муниципальных мероприятий, повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают уроки своих наставников.

Таким образом, в настоящее время кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Претерпевает изменения система непрерывного профессионального роста педагогов через разработку индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации, через реализацию программ персонифицированного профессионального развития и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ): 37,5 % педагогов имеют разработанные ИОМы по ИКТ компетентности педагогов, которые находятся в процессе реализации на базе АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"

Двухсменность школы, недостаточное количество кабинетов и спортзалов ограничивают возможность увеличения программ дополнительного образования спортивной и творческой направленности.

Вывод: Школа укомплектована педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием. В школе сложился работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Общая численность работников стабильна в течение нескольких лет. Преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием и соответствующим уровнем квалификации. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли необходимую переподготовку по необходимому направлению. Молодые специалисты закрепляются в школе, принимают активное участие в методической работе, участвуют в мероприятиях разного уровня.

Аттестация педагогов по новому порядку.

С 1 сентября 2023 года действует новый Порядок проведения аттестации педагогических работников. За 2024 год на аттестацию по направлениям – «педагог-методист» и «педагог-наставник» заявлений от педагогов не поступало.

Аттестация педагогов МАОУ «Березовская НОШ» в 2023/2024 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогической конференции для педагогов школы; проведение открытых уроков.

По итогам 2024года

Заявление на аттестацию подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная

категория, 5 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, на конец 2024 года имеют:

8 педагогов – высшую квалификационную категорию;

8 педагогов – первую квалификационную категорию;

9 педагогов – соответствие, 6 - не имеют категории.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд(экз.)	% обеспеченности			
	I ступень			
В том числе:	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
учебники	100%	100%	100%	100%
художественная	-	20%	20%	40%

Вид	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Игра деревянная «ДаблСлинг»2-2шт.	Состояние всех видов учебного оборудования «удовлетворительное»	Все виды оборудования используются в соответствующих направлениях образовательной деятельности
	Канат для лазания–1шт.		
	Скамья для пресса–5шт.		
	Стол теннисный–1шт.		
	Ворота футбольные сборные 190х90х132см, с сеткой и мячом – 2 шт.		
	Комплект пробирок "Гигант"		
	Конус "футбол в школе"		
	Конус сигнальный		
	Конус тренировочный, выс.20см.осн. 12*12 пластик		
	Лестница тренировочная		
	Модель "Круговорот воды в природе"		
	Модель строения "Земля"		
	Модель часов демонстрационная		
	Мяч-прыгун		
	Мяч баскетбольный TORRESBM300		
	Мяч волейбольный		
	Мяч волейбольный MINSА		
	Мяч гимнастический		
	Мяч для футбола		
	Мяч мягконабивной		
Мяч теннисный			
	Мяч футбольный		

Мяч футбольный размер 5
Мяч футбольный "футбол в школе"
Мячи б/б
Набор "Хлопок и продукты его переработки."
Набор"Шелк"
Набор "Шерсть и продукты его переработки"
Набор геометрических фигур
Набор колб химических
Набор муляжей"Грибы"
Набор Происхождение человека
Ракетка теннисная
Туннель с доньшком
Турник навесной
Шахматная доска настенная
Шахматы
Шахматы пластмассовые игровые

Образовательный процесс оснащен рабочими программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. В 2024 году все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. В недостаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотека используется как ресурс для реализации федеральных государственных стандартов по следующим направлениям:

- учебники для изучения всех предметов, доступ к Интернет-ресурсам;

Сопровождение одаренных обучающихся–семинары, организация научно–исследовательской деятельности; интеллектуальные игры; книжные выставки, лектории; повышение информационной культуры участников образовательной деятельности.

Один раз в четверть проводились рейды по проверке сохранности учебников. В рейдах задействованы ребята из актива библиотеки. По мере необходимости проводится косметический ремонт книг.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников в библиотеку по классам. В начале учебного года была проведена проверка всех формуляров за прошлый учебный год с целью выявления должников, перерегистрация читателей. При записи первоклассников и вновь поступивших учеников проводились беседы о сохранности книг, о правилах работы библиотеки.

Ведется электронная база библиотечного фонда «Аверс», в которую внесены списки обучающихся.

1.Ведущими направлениями в работе библиотеки традиционно остаются:

- Ученье с увлечением
- ББЗ – школьникам
- Поклонимся великим тем годам

- Книги-юбиляры

Таким образом, фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень. Имеющиеся ресурсы библиотеки в основном обеспечивают потребности обучающихся в учебниках, учебных пособиях необходимой для реализации основных образовательных программ. Заказ учебников и учебных пособий осуществляется своевременно с учетом реализуемых образовательных программ. Но книжный фонд школьной библиотеки остро нуждается в обновлении, не хватает новой, современной детской художественной книги, программной литературы для уроков внеклассного чтения.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса: мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, мониторинг здоровья обучающихся.

В школе используются в образовательном процессе современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. Осуществляется дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса через школьный сайт, электронную почту. Учебный процесс обеспечен поддержкой информационно – компьютерных технологий, 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

7. Оценка материально-технической базы.

В школе развивается материально-техническая база, отвечающая санитарным правилам нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности.

В школе оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания: кабинеты начальных классов; кабинеты психолога, логопеда, дефектолога. 100% учебных кабинетов подключены к интернету.

Технические средства Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	т.ч.с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Системный блок(моноблок) RADAR	15	-	На уроке
Компьютер CPUIntelCorei3 4330 Box	1	-	На уроке
Системный блок Corei5c монитором –	6	-	На уроке

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Принтер	14
МФУ	21
Интерактивнаядоска77"SMART-2	2

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NEXT Panel	4
Интерактивная доска со встроенным проектором и системой управления	1
Доска интерактивная	10
Сенсорная интерактивная доска с проектором	1
Проектор Infocus INV30	2
Мультимедийный проектор	12
Проекционное оборудование с ультра коротким фокусом с настенным креплением	4
Логопедический программный комплекс	1
Телескоп Levenhuk	1
коммутатор TP-Link TL-SF1006P	1
Веб-камера Logitech	13
Ноутбук ICLRAY book Si1513	37
Портативный компьютер ученика в комплекте	13

Материально-техническая база школы пополняется. Мебель, непригодная для образовательного процесса, подлежит замене. Кабинеты пополняются новой мебелью, новой техникой. Пространство школы, рекреации в 2024 году пополнились предметами мебели: шкаф-стеллаж угловой, витрины стеклянные, рулонные шторы блэкаут. В 2024 году пополнился школьный библиотечный фонд учебников на 680 экземпляров, для учебного процесса были приобретены: принтеры струйные Epson L121 (2 штуки), магнитно-маркерное поле «Линейка» для работы на классной доске (10 штук), магнитно-маркерное поле «Клетка» для работы на классной доске (10 штук), магнитно-маркерная доска «Частая косая линия» (4 штуки), МФУ лазерное HP Lazer 135a, жёсткие диски (2 штуки), компьютер всборе (системный блок+ монитор+ клавиатура) – 2 комплекта, аккумуляторные батареи (20 штук), лазерные картриджи (30 штук), флажок деревянный (3 штуки). Постоянно обновляется и пополняется расходный материал на оргтехнику, приобретаются необходимые канцелярские товары. В планах на будущий учебный год продолжить работу по обновлению библиотечного фонда учебной и художественной литературой.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы озеленена, разбиты цветочные клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: ведения официального сайта учреждения, доступа к школьной библиотеке, к информационным ресурсам сети Интернет. В школе созданы (в том числе и материальные) условия для реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, намечен план по ее обновлению.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Березовская НОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

На основании части 3 статьи 11 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре и содержанию основных образовательных программ;
- результатам освоения основных образовательных программ.
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе
- кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

Школа сама определяет структуру ВСОКО. Но в соответствии с нормативными документами мы взяли за основу эти три направления оценки.

- качество образовательных результатов обучающихся.
- качество реализации образовательной деятельности.
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В школе ведется системная работа по обеспечению объективности оценивания результатов обучения. ВСОКО – единая система для всей школы

Пакет документов, обеспечивающий работу системы ВСОКО включает в себя:

- 1.Положение о ВСОКО;
- 2.План функционирования ВСОКО;
- 3.Документы по контролю.

Должность	Ответственность
Руководители группы – заместитель директора по УВР	Ответственный за организацию и проведение мониторинга качества образования. Сбор и анализ информации по направлениям: Качество результатов образовательной деятельности; Качество содержания и организации образовательного процесса; качество учебно-методических условий реализации ООП НОО
Заместитель директора по ВР	Ответственный за организацию и проведение мониторинга Сбор и анализ информации по направлениям: качество результатов образовательной деятельности; Качество содержания и организации образовательного процесса
Заместитель директора по АХР	Ответственный за организацию и проведение мониторинга качества условий, которые созданы в школе для реализации ООП НОО. Сбор и анализ информации по направлениям: качество кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации ООП НОО.
Заместитель директора по УВР	Ответственный за сбор информации
Педагог-психолог	Ответственный за проведение анкетирования родителей, обучающихся, педагогов, обработку и анализ информации
Заместитель директора по УВР	Ответственный за формирование отчета о результатах самообследования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

В течение года готовит и проводит контрольно-оценочные процедуры. На заседаниях методического совета после представления членов группы определяют:

- Методики оценки качества образования;
- показатели, которые характеризуют состояние и динамику развития системы образования в школе;
- критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- документы, которые регламентируют функционирование ВСОКО в школе.

По результатам оценки качества члены группы формируют предложения по управленческим решениям для администрации.

Положение о ВСОКО (согласовано с педагогическим Советом и утверждено приказом директора от 31.09.2022 г.), которое регулирует работу системы (определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля: критерии и методы оценки; ответственных и состав документации).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов (Субъекты ВСОКО), включает в себя:

- администрацию MAOY «Березовская НОШ»;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- иные временные субъекты.

В положении прописаны функции каждого субъекта ВСОКО. Когда мы поработали с положением, то поняли, что функционал субъектов надо прописывать конкретнее. К новому учебному году мы вернемся к некоторым пунктам нашего Положения и внесем изменения.

В положении прописана Организация оценки качества образования, в котором указаны три направления

ВСОКО:

- оценка качества реализации в MAOY «Березовская НОШ» образовательной деятельности;
- оценка качества образовательных (предметных, метапредметных и личностных достижений) результатов обучающихся;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Оценка качества реализации в образовательной деятельности проводится в форме внутренней экспертизы ООП НОО по критериям.

Учитывая общий критериальный подход к оцениванию, в Положении прописали критерии, по которым оцениваем.

Качество условий образовательной деятельности оценивается по следующим критериям

Направление	Критерии	Показатели
-------------	----------	------------

<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>1. предметные результаты обучения; 2. метапредметные результаты обучения, формирование функционально й грамотности; 3. личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников; 4. удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</p>	<p>1. показатели, характеризующие оценку предметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровню начального общего образования: достижение обучающимися обязательных планируемых результатов (новых компонентов содержания в соответствии с ФГОС и ФОП) на конец учебного года по каждому учебному предмету. 2. показатели, характеризующие оценку метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровню начального общего образования: выполнение учебно-практических задач, проектов по отдельным учебным предметам; Способность применения (переноса) метапредметных действий, сформированных на учебных предметах, при решении различных задач; выполнение комплексных заданий на межпредметной основе. 3. показатели, характеризующие оценку личностных результатов согласно требованиям ФГОС по уровню начального общего образования: Сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание. 4. показатели, характеризующие оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов образовательной деятельностью школы.</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>1. соответствие ООП НОО требованиям ФГОС и ФОП 2. реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; 3. реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; 4. реализация рабочих программ</p>	<p>1. показатели, характеризующие соответствие ООП НОО требованиям ФГОС и ФОП; - Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС и ФОП; - Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, - Соответствие планируемых результатов освоения ООП НОО запросу участников образовательных отношений; - наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений. 2. показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и учебных планов предметов, курсов: - наличие программ, учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана. - соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, по всем предметам требованиям ФГОС</p>

	<p>воспитания и календарных планов воспитательной 5. качество преподавания уроков, индивидуально й работы с учениками; 6. наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих их запросам учеников и их родителей; 7. удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности</p>	<p>и ФОП;</p> <p>3. показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и планов внеурочной деятельности;</p> <p>- наличие плана внеурочной деятельности; - наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению.</p> <p>4. показатели, характеризующие реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;</p> <p>-наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов</p> <p>5 показатели, характеризующие качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками:</p> <p>-наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотиваций, с ОВЗ, одаренных;</p> <p>6. показатели, характеризующие наличие дополнительных образовательных программ и их соответствие запросам учеников и их родителей:</p> <p>-наличие программ дополнительного образования и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов</p> <p>7. показатели, характеризующие удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности:</p> <p>- удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>1. материально-техническое обеспечение;</p> <p>2. информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение;</p> <p>3. психологический климат в школе;</p> <p>4. кадровое</p>	<p>1.показатели, характеризующие комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <p>- оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями);</p> <p>- наличие в библиотеке читального зала с выходом в интернет;</p> <p>- количество компьютеров в расчете на одного учащегося;</p> <p>2. показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для учеников с ОВЗ;</p> <p>- количество в штатном расписании ставок психолога, социального педагога,</p> <p>- количество педагогов, имеющих высшее образование;</p> <p>- количество педагогов, имеющих категорию;- количество</p>

	<p>обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагога;</p> <p>5. программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты;</p> <p>б. удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе</p>	<p>педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов высшей категории, подавших заявку на аттестацию по новому порядку на должность "Учитель-методист", «Учитель-наставник»; - повышение квалификации педагогов не реже, чем 1 раз в два года; - участие педагогов в профессиональных конкурсах. - наличие в школе локальных нормативных актов по основным направлениям деятельности школы; - Соответствие локальных актов школы требованиям ФГОС, ООП, нормативным документам регионального и федерального уровня. <p>3. Результаты анкетирования родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями в школе:</p>
--	--	--

План функционирования ВСОКО (отражены мероприятия, которые проводит школа в рамках ВСОКО, и условия их проведения).

В план включены направления:

- мониторинг выполнения требований ФГОС к структуре образовательных программ;
- требований к качеству результатов (предметных и метапредметных);
- требований к качеству условий образовательного процесса.

По результатам ВПР в 4 классах (внешняя оценка) проведен практико-ориентированный семинар по организации работы обучающихся в малых группах, с обучающимися с низким уровнем мотивации, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении нового учебного материала.

По результатам диагностических работ в 1х классах по математике, русскому языку, читательской грамотности некоторым педагогам рекомендовано включиться в работу группы по внедрению в деятельность приемов формирующего оценивания и овладения критериального подхода к формулированию планируемого результата.

В ноябре – декабре 2024 года организовано взаимопосещение уроков педагогами, открытых уроков, с целью демонстрации опыта использования приемов формирования читательской грамотности, работы в системе формирующего оценивания, способов и методов включенности обучающихся в образовательную деятельность на уроке.

Проведена диагностика профессиональных дефицитов действующего педагогического состава владения деятельностными методами и техниками обучения, на основании которой составлен план повышения квалификации, педагоги получили рекомендации по разработке индивидуальных профессиональных маршрутов.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Березовская НОШ» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: всероссийских проверочных работ.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и ХМАО-Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе.

Результаты внутришкольного контроля показали, что учителя применяют элементы инновационных технологий, используют различные педагогические приемы. Вместе с тем педагоги уделяют недостаточно внимания дифференцированным заданиям, рефлексии, контролю. В педагогической деятельности некоторые педагоги не вовремя выставляют оценки в электронный журнал, что обуславливает низкий контроль со стороны родителей за успеваемостью обучающихся, как следствие, не всегда высокие результаты качества знаний у школьников.

В целом, проанализировав уровень освоения образовательной программы начального общего образования и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и образовательной программы школы в 2023-2024 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты.

В следующем году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания русского языка, английского языка и литературного чтения, а также организации работы с одаренными детьми. Обратит внимание на организацию работы по проектно-исследовательской деятельности.

Вывод: Вывод: ВСОКО МАОУ «Березовская НОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о

качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Заключительная часть.

В рамках образовательной деятельности школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студийные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление—как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующей на базе школы детского общественного объединения «Орлята России» и спортивного клуба «Олимп», др. организаций;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками на уровне НОО;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее образовательные и воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таким образом, в МАОУ «Березовская НОШ» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой начального общего образования. Реализуемая основная образовательная программа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ педагогов соответствует нормативным документам. Организация образовательного процесса в школе обеспечивает реализацию основной образовательной программы НОО, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней цели и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; штат сотрудников укомплектован на 100%; своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов; библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- необходимость укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся.

III часть.
Показатели деятельности МАОУ «Березовская НОШ» за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	396
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207/67%
1.4	Средний балл ВПР выпускников 4 х классов по русскому языку	3,76
1.5	Средний балл ВПР выпускников 4 х классов по математике	4,17
1.6	Средний балл ВПР выпускников 4х классов по окружающему миру	4,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 4 класса, закончивших начальную ступень образования с отличием, в общей численности выпускников 4 классов	11/10%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 4 класса, закончивших начальную ступень образования на 4 и 5, в общей численности выпускников 4 классов	63/57%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.10	в том числе:	
	регионального уровня	40/10%
	муниципального уровня	170/43%/
	федерального уровня	245/62%
	международного уровня	19/5%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	396/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	297/75%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/68%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/32%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/52%
	высшая	2/6,5%
	первая	5/16%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	6/19%
	Свыше 20 лет	13/42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/22%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	50/1,3%
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да (1 компьютер)
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0

Положительные показатели достигнуты по следующим позициям:

Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 207 обучающихся 2-4 х классов (67%).

Сохраняется численность/удельный вес численности выпускников 4 класса, закончивших начальную ступень образования на 4 и 5, в общей численности выпускников 4 классов – 74 обучающихся (67%)

Выводы по результатам самообследования.

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ «Березовская НОШ» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. За 2024 год школа демонстрирует стабильные результаты по ключевым показателям, включая направления развития, определенные в соответствии с концептуальными представлениями образа будущего состояния муниципальной системы образования.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ «Березовская НОШ». Управленческая команда школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработана и реализуется основная образовательная программа НОО, учителя прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов НОО.

Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием.

Организация образовательной деятельности, режим работы школы обеспечивает выполнение обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности.

В школе выстраивается образовательная деятельность, при которой органично сочетается учебно- воспитательная работа в ходе урока с целенаправленным воздействием на обучающегося во внеурочное время. Система воспитания, обеспечивает успешную социализацию обучающихся, способствует их саморазвитию и самореализации.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся школы программами дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база школы является соответствующей требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов. Идет обновление предметно - пространственной образовательной среды.

Содержание отчета о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Березовская НОШ» (протокол от 14.04.2025 г. № 5).

Директор МАОУ «Березовская НОШ»



Обухович Л. Л.