

## **Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» (1 – 4 класс)**

Рабочие программы по математике для 1-4 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, примерной программы по математике начального общего образования и авторских программ на основе нескольких учебно-методических комплектов: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

Рабочие программы составлены с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программы направлены на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

**Цели и задачи** обучения математики. Важнейшими целями обучения являются создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующим его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

В программах заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определённым объёмом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах.

В основу отбора содержания обучения положены следующие наиболее важные методические принципы:

- анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе;
- возможность широкого применения изучаемого материала на практике;
- взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным;
- обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе;
- обогащение математического опыта младших школьников за счёт включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе;
- развитие интересов к занятиям математикой.

Сформулированные принципы потребовали конструирования таких программ, которые содержат сведения из различных математических дисциплин, образующих пять взаимосвязанных содержательных линий:

- элементы арифметики;  
величины и их измерение;  
логико – математические понятия;
- элементы алгебры, геометрии;  
элементы информатики.

Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых развёртывается всё содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие понятия: число и величины, арифметические действия, текстовые задачи, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**В соответствии с учебным планом на изучение математики отводится:**

Класс	Общее кол-во часов за год в классах	
1	4	132
2	4	136
3	4	136
4	4	136

**Основные разделы содержания программы:**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета «Математика»
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»
4. Тематическое планирование

**Используемые УМК:** «Школа России», «Школа 21 века».

**Пособие для обучающихся:**

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, 1 класс. В 2-х частях.

– М.: Просвещение

2. Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика, 2 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение
3. Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение
4. Математика. Учебник. 3 кл. В 2 ч. – М.: Вентана-Граф
5. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 кл. В 2 ч. – М.: Просвещение