

ПРИМЕРЫ ЛИСТОВ САМООЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ:

Вариант 1.

Лист самооценки работы группы

Оцени работу своей группы:

1. Все ли члены группы принимали участие в работе?

- А) Да, все работали одинаково;
- Б) Нет, работал только один;
- В) кто-то работал больше, кто-то меньше других.

2. Дружно ли вы работали? Были ссоры?

- А) Работали дружно, ссор не было;
- Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились;
- В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А) Да, всё получилось хорошо;
- Б) Нравится, но можно сделать лучше;
- В) Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы.

- А) Почти всё сделали без меня;
- Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;
- В) Я принимал участие в обсуждении.

Вариант 2.

Лист самооценки работы в паре

Оцени свою работу в паре:

Утверждение	Полностью согласен	Частично согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласиях я принимаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение				
Работать в паре труднее, чем одному				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				

Вариант 3.

Оценочный лист

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работал в группе		
2. Выполнял свои обязанности		
3. Соблюдал культуру общения		
	++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе	++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе
4. Оценка работы группы (поставить знак +)		
Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.	У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя

Вариант 4.

Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом

Критерий (за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)	Моя оценка	Оценка группы	Комментарий учителя
Я внес (-ла) большой вклад в работу группы			
Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения			
Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать			
Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения			

Вариант 5.

Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.

Ответь на вопросы:

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (ЧТО?) _____

2. Сегодня на уроке я научился(лась) (ЧЕМУ?) _____

3. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (ЧТО?) _____

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (ЧТО?) _____

5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (ЧТО СДЕЛАТЬ?)
Осталось непонятным (ЧТО?) _____

6. Сегодня на уроке я был(а) (КАКИМ УЧЕНИКОМ? КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?) _____

Вариант 6.

Закончите предложения:

1. На уроке для меня было важно _____
2. На уроке мне было сложно _____
3. Теперь я умею _____
4. На уроке у меня получилось _____

Вариант 7.

Оцени сегодняшний урок знаком «+»:

Урок полезен, все понятно.	
Лишь кое-что чуть-чуть неясно.	
Еще придется потрудиться.	

Да, трудно все-таки учиться!	
------------------------------	--

Вариант 8.

Лист самооценки

Критерии	Показатели				Оценка успешности
«Я»	себя чувствовал в процессе учения	было ли мне комфортно	с каким настроением я работал	доволен ли собой	5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
«Мы»	насколько мне было комфортно работать в составе малой группы	какие у меня были затруднения в общении с группой.	смог ли я помочь товарищам	смогли ли они мне помочь	5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
«Дело»	я достиг цели учения	учебный материал нужен для дальнейшей учебы, для практики, он просто интересен	в чем я затруднялся, почему	как мне преодолеть свои проблемы	5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐

Вариант 9.

Маршрутный лист

Ф. И. _____

ТЕМА УРОКА (Впишите, когда тема будет определена):

ЦЕЛЬ УРОКА (Впишите, когда тема будет определена):

Этап	Учебная	Моё участие на данном этапе
------	---------	-----------------------------

	деятельность	(Отметьте верные для вас утверждения галочкой)
Начало урока	<i>Настрой на урок</i>	- включился с желанием узнать новое - включился с интересом - включился, так как надо
1 шаг	<i>Повторение Разминка</i>	- получил правильный результат, работая индивидуально и в паре - получил правильный результат, работая индивидуально передал инициативу партнеру, работая в паре
2 шаг	<i>Выполнение нового задания - упражнения</i>	- попробовал выполнить задание, но не смог - попробовал выполнить задание, но встретился с затруднением - не попробовал выполнить задание
3 шаг	<i>Построение плана выхода из затруднения</i>	активно выдвигал идеи при обсуждении построения плана с интересом участвовал в обсуждении построения плана согласился с большинством при обсуждении построения плана
4 шаг	<i>Реализация плана выхода из затруднения</i>	успешно работал в группе - работа в группе принесла удовлетворение передал инициативу партнерам в группе
5 шаг	<i>Первичное закрепление</i>	- Выполнял упражнение, применяя новое знание, умение - получил результат схожий с образцом выполнил упражнение, закрепляя новое знание, умение
6 шаг	<i>Самостоятельная работа с самопроверкой</i>	- выполнил самостоятельно задание без ошибок - выполнил самостоятельно задание с ошибками, понял их и исправил - не смог самостоятельно выполнить задание, отложил на потом
7 шаг	<i>Применение нового материала в системе знаний</i>	- принял активное участие на занятии - участвовал в задании по мере своих возможностей созерцал происходящее на данном этапе
8 - 9 шаги	<i>Инструктаж по домашнему заданию и итог урока</i>	- мне всё понятно по теме урока, я успешно выполняю домашнее задание - мне в целом понятна тема, я старательно буду делать домашнее задание - мне понятна большая часть темы, перед выполнением домашнего задания проконсультируюсь у учителя или одноклассника.

Вариант 10.

Лист самоконтроля

На каждом этапе оцени свою работу, выбрав в нужной строке знак «+».

Этап	Учебная деятельность	Выполнил безошибочно	Выполнил с ошибками	Испытывал большие затруднения
Начало урока	<i>Настрой на урок</i>			

1 шаг	<i>Повторение Разминка</i>			
2 шаг	<i>Выполнение нового задания - упражнения</i>			
3 шаг	<i>Построение плана выхода из затруднения</i>			
4 шаг	<i>Реализация плана выхода из затруднения</i>			
5 шаг	<i>Первичное закрепление</i>			
6 шаг	<i>Самостоятельная работа с самопроверкой</i>			
7 шаг	<i>Применение нового материала в системе знаний</i>			
8 - 9 шаги	<i>Инструктаж по домашнему заданию и итог урока</i>			

Вариант 11.

Карта самонаблюдения.

Деятельность	Я доволен своей работой. 	Я старался, но не всё получилось. 	Я недоволен своей работой. 
-			

Вариант 12.

Оценочный лист ученика класса _____

+ могу\ знаю

+/- сомневаюсь

- не могу\ не знаю

№п\п	Критерии	Сам	Учитель
1	Знаю тему урока		
2	Знаю цель урока		
3	Знаю план достижения цели		
4	Могу работать по плану		
5	Умею отвечать на вопросы по теме		
6	Сам могу составить вопрос по теме		
7	Умею работать в группе		
8	Могу доказать свои высказывания		
9	Могу оценить свою работу на уроке		
10	Могу оценить работу своих товарищей		
11	Могу сказать что урок прошел с пользой		

Вариант 13.

Лист самооценки

У каждого ученика лист с двумя шкалами



Интересный урок

- Ребята, перед вами листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, этот урок: насколько интересным он вам показался.

А теперь оцените свою работу на уроке, насколько активно каждый из вас участвовал в обсуждении, выполнял практическую работу.



Работал активно, результатом доволен.



Работал не в полную силу, хочу улучшить результат.



Моё участие

Вариант 14.
Лист самооценки

Ф.И. ученика _____

"Незаконченное предложение"



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- я научился ...
- было интересно
- было трудно ...
- могу похвалить себя за то, что ...
- могу похвалить одноклассников за то, что ...
- больше всего мне понравилось ...
- мне показалось важным ...
- для меня было открытием то, что ...